

Textul cuprinde modificarile aduse Ordonantei 75/2005 de Camera Deputatilor si Senat, aprobate prin Legea 87/2006

Luând în considerare necesitatea asigurării calitatii educatiei, prin stabilirea cadrului legislativ care sa permita dezvoltarea unei culturi institutionale a calitatii educatiei si protectia beneficiarului de educatie, tinând cont de necesitatea schimbarii situatiei actuale când România se numara printre foarte putinele tari europene care nu dispun de un mecanism reglementat de asigurare a calitatii educatiei, având în vedere art. 141 lit. s) din **Legea** învățământului nr. 84/1995 , republicata, cu modificarile si completarile ulterioare,

în temeiul art. 115 alin. (4) din Constitutia României, republicata, **Guvernul României** adopta prezenta ordonanta de urgenta.

CAPITOLUL I

Dispozitii generale

Art. 1. - (1) Prezenta ordonanta de urgenta reglementeaza asigurarea calitatii educatiei.

(2) Prevederile prezentei ordonante de urgenta se aplica tuturor organizatiilor furnizoare de educatie care opereaza pe teritoriul României.

Art. 2. - În înțelesul prezentei ordonante de urgenta:

a) educatia se refera la programele si activitatile de formare academica sau profesionala initiala si continua.

b) organizatia furnizoare de educatie este o institutie de învățământ. Pot fi organizatii furnizoare de educatie si alte persoane juridice care, potrivit statutului, desfasoara activitati de învățământ pe baza de programe legal autorizate, de formare initiala si continua;

c) programele de studii concretizeaza oferta educationala a unei organizatii furnizoare de educatie;

d) beneficiarii directi ai educatiei sunt prescolarii, elevii si studentii, precum si persoanele adulte cuprinse într-o forma de educatie;

e) beneficiarii indirecti ai educatiei sunt angajatorii, angajatii, familiile beneficiarilor directi si, într-un sens larg, întreaga societate;

f) cadrul national al calificarilor cuprinde în mod progresiv si corelat gradele, diplomele sau certificatele de studiu care atesta nivelurile distincte de calificare, exprimate în termenii rezultatelor în învățare.

Cadrul national al calificarilor este corelat cu cel european corespunzator.

Art. 3. - (1) Calitatea educatiei este ansamblul de caracteristici ale unui program de studiu si ale furnizorului acestuia, prin care sunt îndeplinite asteptarile beneficiarilor, precum si standardele de calitate.

(2) Evaluarea calitatii educatiei consta în examinarea multicriteriala a masurii în care o organizatie furnizoare de educatie si programele acesteia îndeplinesc standardele si standardele

de referinta. Atunci când evaluarea calitatii este efectuata de însasi organizatia furnizoare de educatie, aceasta ia forma evaluarii interne. Atunci când evaluarea calitatii este efectuata de o agentie nationala sau internationala specializata, aceasta ia forma evaluarii externe.

(3) Asigurarea calitatii educatiei este realizata printr-un ansamblu de actiuni de dezvoltare a capacitatii institutionale de elaborare, planificare si implementare de programe de studiu, prin care se formeaza încrederea beneficiarilor ca organizatia furnizoare de educatie îndeplineste standardele de calitate.

Asigurarea calitatii exprima capacitatea unei organizatii furnizoare de a oferi programe de educatie, în conformitate cu standardele anuntate. Aceasta este astfel promovata încât sa conduca la îmbunatatirea continua a calitatii educatiei.

(4) Controlul calitatii educatiei în institutiile de învățământ prescolar, primar, gimnazial, profesional, liceal si postliceal presupune activitati si tehnici cu caracter operational, aplicate sistematic de o autoritate de inspectie desemnata pentru a verifica respectarea standardelor prestabilite.

(5) Îmbunatatirea calitatii educatiei presupune evaluare, analiza si actiune corectiva continua din partea organizatiei furnizoare de educatie, bazata pe selectarea si adoptarea celor mai potrivite proceduri, precum si pe alegerea si aplicarea standardelor de referinta.

Art. 4. - (1) Acreditarea organizatiilor furnizoare de educatie si a programelor lor de studiu este parte a asigurarii calitatii.

(2) Acreditarea este acea modalitate de asigurare a calitatii prin care se certifica respectarea standardelor, pentru functionarea organizatiilor furnizoare de educatie si a programelor lor de studii.

Art. 5. - (1) Calitatea educatiei reprezinta o prioritate permanenta pentru orice organizatie furnizoare de educatie, precum si pentru angajatii acesteia.

(2) Calitatea este un criteriu fundamental de finantare din surse publice a educatiei. În cadrul învățământului superior, evaluarea comparativa interinstitutionala a programelor de studii universitare are drept consecinta finantarea diferentiata, în functie de calitatea diferita a programului oferit

(3) Furnizorii de educatie trebuie sa functioneze astfel încât prin calitatea activitatii sa satisfaca încrederea publica, iar învățământul sa se afirme ca bun public.

(4) Politicile de asigurare a calitatii educatiei din România sunt permanent corelate cu actiunile promovate la nivel international.

Art .6 Abrogat

CAPITOLUL II

Metodologia asigurarii calitatii educatiei

Art. 7. - (1) Asigurarea calitatii educatiei este centrata preponderent pe rezultate.

(2) Rezultatele sunt exprimate în cunoștințe, competențe, valori și atitudini care se obțin prin parcurgerea și finalizarea unui nivel de învățământ sau program de studii.

Art. 8. - (1) Metodologia asigurării calității în educație cuprinde următoarele componente:

- a) criterii;
- b) standarde și standarde de referință;
- c) indicatori de performanță;
- d) calificări.

(2) Calitatea în educație este asigurată prin următoarele procese:

- a) planificarea și realizarea efectivă a rezultatelor așteptate ale învățării;
- b) monitorizarea rezultatelor;
- c) evaluarea internă a rezultatelor;
- d) evaluarea externă a rezultatelor;

(3) Componentele și procesele de asigurare a calității și relațiile dintre ele se diferențiază în funcție de:

- a) nivelul de învățământ și, după caz, al calificării;
- b) tipul organizației furnizoare de educație;
- c) tipul programului de studii.

Art. 9. - În înțelesul prezentei ordonanțe de urgență:

- a) Criteriul se referă la un aspect fundamental de organizare și funcționare a unei organizații furnizoare de educație.
- b) Standardul reprezintă descrierea cerințelor formulate în termen de reguli sau rezultate, care definesc nivelul minim obligatoriu de realizare a unei activități în educație.
- c) Standardul de referință reprezintă descrierea cerințelor care definesc un nivel optimal de realizare a unei activități de către o organizație furnizoare de educație, pe baza bunelor practici existente la nivel național, european sau mondial.
- d) Indicatorul de performanță reprezintă un instrument de măsurare a gradului de realizare a unei activități desfășurate de o organizație furnizoare de educație prin raportare la standarde, respectiv la standarde de referință.
- e) Calificarea este rezultatul învățării obținut prin parcurgerea și finalizarea unui program de studii profesionale sau universitare.

Art. 10. - Asigurarea calității educației se referă la următoarele domenii și criterii:

A. Capacitatea institutionala, care rezulta din organizarea interna din infrastructura disponibila, definita prin urmatoarele criterii:

- a) structurile institutionale, administrative si manageriale;
- b) baza materiala;
- c) resursele umane;

B. Eficacitatea educationala, care consta în mobilizarea de resurse cu scopul de a se obtine rezultatele asteptate ale învatarii, concretizata prin urmatoarele criterii:

- a) continutul programelor de studiu;
- b) rezultatele învatarii;
- c) activitatea de cercetare stiintifica sau metodică, dupa caz;
- d) activitatea financiara a organizatiei;

C. Managementul calitatii, care se concretizeaza prin urmatoarele criterii:

- a) strategii si proceduri pentru asigurarea calitatii;
- b) proceduri privind initierea, monitorizarea si revizuirea periodica a programelor si activitatilor desfasurate;
- c) proceduri obiective si transparente de evaluare a rezultatelor învatarii;
- d) proceduri de evaluare periodica a calitatii corpului profesoral;
- e) accesibilitatea resurselor adecvate învatarii;
- f) baza de date actualizata sistematic, referitoare la asigurarea interna a calitatii;
- g) transparenta informatiilor de interes public cu privire la programele de studii si, dupa caz, certificatele, diplomele si calificările oferite;
- h) functionalitatea structurilor de asigurare a calitatii educatiei, conform legii.

CAPITOLUL III

Asigurarea interna a calitatii educatiei

Art. 11. - (1) La nivelul fiecărei organizatii furnizoare de educatie din România se înfiinteaza comisia pentru evaluarea si asigurarea calitatii.

(2) Organizatia furnizoare de educatie elaboreaza si adopta strategia si regulamentul de functionare a Comisiei.

(3) Conducatorul organizatiei este direct responsabil de calitatea educatiei furnizate. Comisia pentru evaluarea si asigurarea calitatii este formata din minimum 3 membri. Conducerea ei operativa este asigurata de conducatorul organizatiei sau de un coordonator desemnat de acesta.

(4) Componenta comisiei pentru evaluarea si asigurarea calitatii în unitatile din învățământul preuniversitar cuprinde:

- a) 1-3 reprezentanti ai corpului profesoral, alesi prin vot secret de Consiliul Profesoral.
- b) un reprezentant al sindicatului reprezentativ, desemnat de acesta.
- c) un reprezentant al parintilor, în cazul învățământului prescolar, primar, gimnazial sau liceal;
- d) un reprezentant al elevilor, în cazul învățământului profesional, liceal si postliceal.
- e) un reprezentant al consiliului local.
- f) un reprezentant al minoritatilor nationale, dupa caz, provenind din corpul profesoral, al parintilor sau al elevilor.

(5) Comisia pentru evaluarea si asigurarea calitatii în cadrul institutiilor de învățământ superior cuprinde:

- a) 1-3 reprezentanti ai corpului profesoral, alesi prin vot secret de senat;
- b) un reprezentant al sindicatului reprezentativ, desemnat de acesta.
- c) un reprezentant al studentilor desemnat de organizatia studenteasca;
- 6) Din comisie mai poate face parte un reprezentant al angajatorilor.
- 7) Din comisie mai poate face parte un reprezentant al minoritatilor din rândul cadrelor didactice sau al studentilor.

(8) Pentru orice organizatie furnizoare de educatie, alta decat o institutie de învățământ, Comisia pentru evaluarea si asigurarea calitatii cuprinde urmatoarele categorii:

- a) 1-3 reprezentanti ai furnizorului;
- b) 1-3 reprezentanti ai beneficiarilor directi;
- c) 1-3 reprezentanti ai angajatorilor.

(9) Membrii Comisiei nu pot îndeplini functii de conducere în institutia de învățământ sau organizatia respectiva, cu exceptia persoanei care asigura conducerea operativa a acesteia.

Art. 12. - Atributiile comisiei pentru evaluarea si asigurarea calitatii sunt:

- a) coordoneaza aplicarea procedurilor si activitatilor de evaluare si asigurare a calitatii, aprobate de conducerea organizatiei furnizoare de educatie, conform domeniilor si criteriilor prevazute la art. 10;

b) elaboreaza anual un raport de evaluare internă privind calitatea educației în organizația respectivă.

Raportul este adus la cunoștința tuturor beneficiarilor prin afișare sau publicare

c) formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației;

CAPITOLUL IV

Evaluarea externă a calității educației

Art. 13. - Evaluarea externă a calității educației cuprinde:

a) evaluarea capacității instituționale a organizației furnizoare de educație;

b) evaluarea eficacității educaționale a organizației furnizoare de educație;

c) evaluarea managementului calității la nivel instituțional;

d) evaluarea calității programelor de studiu oferite;

e) evaluarea concordanței dintre evaluarea internă și situația reală;

f) evaluarea comparativă interinstituțională a aceluși tip de program de studiu oferit de diferite organizații furnizoare de educație.

Art. 14. - (1) Pentru evaluarea externă a calității se înființează, prin prezenta lege, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, denumită în continuare ARACIS, și Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar, denumită în continuare ARACIP.

(2) Evaluarea externă poate fi efectuată și de alte agenții de evaluare a calității autohtone și internaționale pe baza de contract între Ministerul Educației și Cercetării și evaluatori externi, sau între instituțiile de învățământ universitare/preuniversitare și evaluatori externi.

Art. 15. - (1) ARACIS și ARACIP au în structura organizatorică:

a) Departamentul de acreditare;

b) Departamentul de Evaluare Externă a calității.

(2) Pentru evaluarea și acreditarea organizațiilor furnizoare de educație continuă și a programelor acestora, agențiile naționale pot înființa departamente speciale.

Art. 16. - (1) ARACIS este o instituție publică autonomă, de interes național, cu personalitate juridică și cu buget propriu de venituri și cheltuieli.

(2) Sediul, organigrama și regulamentul de funcționare ale ARACIS se stabilesc, prin hotărâre a Guvernului.

Art. 17. - (1) ARACIS are următoarele atribuții în domeniul acreditării:

a) elaboreaza periodic metodologia si standardele de acreditare pentru diferitele tipuri de programe si furnizori de învățământ superior, care se avizeaza de Ministerul Educatiei si Cercetarii si se aproba prin hotărâre a Guvernului;

b) evalueaza în temeiul standardelor si al metodologiei aprobate prin hotărâri ale Guvernului, la cerere sau din proprie initiativa, si propune autorizarea, respectiv acreditarea furnizorilor de învățământ superior si a programelor lor de studii. Pe baza rapoartelor de acreditare, Ministerul Educatiei si Cercetarii elaboreaza actele normative pentru înfiintarea de structuri de învățământ superior.

(2) ARACIS are urmatoarele atributii în domeniul asigurarii calitatii:

a) formuleaza si revizuieste periodic, pe baza bunelor practici, standarde nationale de referinta si indicatorii de performanta pentru evaluarea si asigurarea calitatii în învățământul superior;

b) colaboreaza cu Ministerul Educatiei si Cercetarii si cu ARACIP în elaborarea si promovarea de politici si strategii de actiune, pentru cresterea calitatii educatiei în România;

c) organizeaza anual consultari cu institutiile de învățământ superior pentru a stabili prioritatile asigurarii calitatii;

d) elaboreaza si face publice propriile proceduri de evaluare externa a calitatii educatiei;

e) încheie cu institutii de învățământ din tara si din strainatate contracte de prestari de servicii pentru evaluarea externa a calitatii programelor si furnizorilor de programe de educatie, specifice învățământului superior, precum si pentru evaluarea interinstitutionala a programelor similare

f) efectueaza evaluarea calitatii unor programe si institutii de învățământ superior, la solicitarea Ministerului Educatiei si Cercetarii. Conditiiile privind realizarea activitatii de evaluare se stabilesc prin contract;

g) face publice rezultatele evaluarilor externe;

h) publica manuale, ghiduri, lucrari de sinteza a bunelor practici de evaluare si de asigurare a calitatii;

i) elaboreaza periodic, la fiecare 3 ani, analize de sistem asupra calitatii învățământului superior din România;

j) colaboreaza cu agentii similare din alte tari pentru dezvoltarea si aplicarea de masuri eficiente de îmbunatatire a calitatii programelor de învățământ superior;

k) elaboreaza Codul de etica profesionala a expertilor ARACIS;

l) publica, annual, un raport cu privire la propria activitate;

m) elaboreaza, odata la 3 ani, rapoarte de autoevaluare a calitatii proprii activitati în vederea pregatirii evaluarii externe de catre agentii similare din alte tari.

Art. 18. - În îndeplinirea atributiilor sale, ARACIS are urmatoarele drepturi:

- a) sa foloseasca colaboratori externi, din tara sau din strainatate, angajati pe baza de contract, experti în domeniul de activitate al ARACIS, remunerati conform legii;
- b) sa alcatuiasca, pe baza unei metodologii transparente si folosind criteriile de competenta si competitivitate, propriul registru de evaluatori, pe care îi pregateste metodologic si îi delegea pentru efectuarea misiunilor de evaluare externa a calitatii;
- c) sa verifice, la încheierea misiunii de evaluare, respectarea metodologiei de evaluare aplicate de evaluatori;
- d) sa informeze institutia evaluata si, dupa caz, Ministerul Educatiei si Cercetarii asupra rezultatului evaluarii externe.

Art. 19. - (1) ARACIS este condusa de un consiliu alcatuit din 15 membri, cu functii didactice de predare în învatamântul superior.

(2) La înfiintarea ARACIS, membrii Consiliului interimar sunt stabiliti dupa cum urmeaza:

- a) 5 membri numiti de Senat;
- b) 5 membri numiti de Consiliul National al Rectorilor.
- c) 5 membri numiti de Guvern la propunerea Ministerului Educatiei si Cercetarii, dintre care un reprezentant al minoritatilor nationale care au specializari acreditate în limbile minoritatilor.

(3) La desemnarea membrilor Consiliului Interimar, autoritatile prevazute la alin.(2) se vor consulta pentru a asigura reprezentarea specializariilor.

(4) Consiliul Interimar este condus de un presedinte si de doi vicepresedinti. Presedintele si vicepresedintii se aleg prin vot secret cu majoritatea membrilor Consiliului Interimar.

(5) În termen de cel mult 6 luni de la intrarea în vigoare a legii de aprobare a prezentei ordonante de urgenta, consiliul interimar:

- a) elaboreaza metodologia de evaluare externa, standardele, standardele de referinta si lista de indicatori de performanta;
- b) scoate la concurs posturile din organigrama ARACIS.
- c) constituie propriul registru de evaluatori pentru activitatile de acreditare si de evaluare a calitatii în învatamântul superior;
- d) organizeaza concurs, pe baza unei metodologii proprii, avizate de Ministerul Educatiei si Cercetarii, pentru ocuparea a 10 posturi din consiliu. Noul consiliu rezultat are un mandat de 3 ani si își alege presedintele si vicepresedintele;
- e) stabileste prin regulament metodologia de selectare a celorlalti 5 membri ai consiliului care ramân pentru legislatura urmatoare.

6) nu pot fi membri ai consiliului persoane care îndeplinesc o functie de demnitate publica sau functia de rector.

7) Membrii Consiliului nu pot cumula mai mult de 2 mandate, iar durata unui mandat este de 3 ani.

(8) La fiecare 3 ani, Consiliul ARACIS se înnoiește prin scoaterea la concurs a 10 posturi, în condițiile stabilite la alin.(5) lit.d) și își alege președintele și vicepreședintele.

(9) La lucrările consiliului interimar participă, cu statut de observator, doi reprezentanți ai asociațiilor studentești.

Art. 20. - Pentru îndeplinirea obiectivelor sale, ARACIS preia patrimoniul, toate drepturile și obligațiile, infrastructura logistică, personalul tehnic și baza de date a Consiliului Național de Evaluare și Acreditare Academică. Atribuțiile Consiliului Național de Evaluare și Acreditare Academică sunt transferate Departamentului de acreditare din cadrul ARACIS, în termen de maximum 6 luni de la data intrării în vigoare a legii de aprobare a prezentei ordonanțe de urgență.

Art. 21. - (1) ARACIS se finanțează din venituri proprii și din fonduri bugetare.

(2) Veniturile proprii ale ARACIS provin din:

a) venituri din contracte de prestări de servicii pentru evaluarea calitatii, încheiate inclusiv cu Ministerul Educației și Cercetării;

b) tarife de autorizare și acreditare a instituțiilor de învățământ superior pe programe de studiu, propuse de ARACIS și aprobate prin hotărâre a Guvernului;

c) tarife de evaluare externă a calitatii, stabilite de ARACIS și aprobate prin hotărâre a Guvernului;

d) fonduri externe nerambursabile, obținute prin participarea la programe internaționale, donații, sponsorizări, alte surse legal constituite.

Art. 22. - (1) ARACIS face demersurile pentru înscrierea în registrul european al agențiilor de asigurare a calitatii în învățământul superior.

(2) ARACIS se supune periodic procedurilor de acreditare internațională.

Art. 23.(1) - Instituțiile românești de învățământ superior acreditate au dreptul de a solicita evaluarea externă a calitatii fie de la ARACIS, fie de la o altă agenție națională sau internațională înscrisă în registrul european al agențiilor de asigurare a calitatii în învățământul superior

(2) Dacă ARACIS este radiată din Registrul European al agențiilor de asigurare a calitatii, aceasta își încetează de drept activitatea.

(3) În condițiile alin.(2), conform prezentei legi, se trece la înființarea unei noi agenții pentru asigurarea calitatii în învățământul superior.

Art. 24. - (1) ARACIP este instituție publică, de interes național, în subordinea Ministerului Educației și Cercetării, cu personalitate juridică și cu buget propriu de venituri și cheltuieli.

(2) Sediul, structura organizatorica si regulamentul de functionare ale ARACIP se stabilesc prin hotarâre a Guvernului.

(3) ARACIP are urmatoarele atributii:

a) elaboreaza, actualizeaza periodic si propune Ministrului Educatiei si Cercetarii standardele, standardele de referinta si indicatorii de performanta pentru evaluarea si asigurarea calitatii în învățământul preuniversitar, care se aproba prin hotarâre a Guvernului;

b) elaboreaza si propune Ministrului Educatiei si Cercetarii metodologia de evaluare institutionala si de acreditare, care se aproba prin hotarâre a Guvernului;

c) realizeaza activitatea de evaluare si acreditare a furnizorilor de educatie din învățământul preuniversitar;

d) propune Ministerului Educatiei si Cercetarii înfiintarea si acreditarea institutiilor de învățământ preuniversitar pentru fiecare nivel de învățământ, program de studii si calificare profesionala, dupa caz. Infiintarea si acreditarea se face prin ordin al ministrului educatiei si cercetarii.

e) efectueaza, pe baze contractuale, la solicitarea Ministerului Educatiei si Cercetarii, evaluarea calitatii educatiei din învățământul preuniversitar;

f) propune Ministerului Educatiei si Cercetarii acreditarea organizatiilor care ofera programe de formare profesionala;

g) realizeaza împreuna cu inspectoratele scolare si directiile de resort din Ministerul Educatiei si Cercetarii activitatea de monitorizare si control al calitatii;

h) efectueaza, cel putin odata la 3 ani, evaluarea organizatiilor furnizoare de educatie acreditate;

i) face publice rezultatele evaluarilor externe;

j) elaboreaza manuale de evaluare interna a calitatii, diferite potrivit art. 8 alin. (3), si le supune aprobarii prin ordin al ministrului educatiei si cercetarii;

k) elaboreaza ghiduri de bune practici;

l) publica un raport anual cu privire la propria activitate;

m) elaboreaza periodic, cel putin la fiecare 4 ani, analize de sistem asupra calitatii învățământului preuniversitar din România;

n) elaboreaza recomandari de îmbunatatire a calitatii învățământului preuniversitar;

o) elaboreaza Codul de etica profesionala a expertilor în evaluare si acreditare.

(4) În îndeplinirea atributiilor sale ARACIP are dreptul sa foloseasca colaboratori externi, din tara sau din strainatate, angajati pe baza de contract, experti în domeniul de activitate a agentiei, înscrisi în registrul propriu al expertilor în evaluare si acreditare.

(5) ARACIP dispune de un aparat propriu format din experti si personal administrative, angajati prin concurs Aparatul propriu format din experti va avea în componenta si un reprezentant al învatamântului în limba minoritatilor nationale.

(6) Nu pot fi angajati ai ARACIP persoane care îndeplinesc o functie de demnitate publica.

Art. 25. - Pentru îndeplinirea obiectivelor sale ARACIP preia patrimoniul, toate drepturile si obligatiile, infrastructura logistica, personalul si baza de date ale Comisiei Nationale de Evaluare si Acreditare a Învatamântului Preuniversitar. Functiile Comisiei Nationale de Evaluare si Acreditare a Învatamântului Preuniversitar sunt transferate Departamentului de acreditare al ARACIP, în termen de maximum 6 luni de la data intrarii în vigoare a legii de aprobare a prezentei ordonante de urgenta.

Art. 26. - (1) Ministerul Educatiei si Cercetarii, prin structurile sale, este responsabil de controlul si implimentarea masurilor de asigurare si îmbunatatire a calitatii recomandate de ARACIP.

(2) Controlul calitatii în învatamântul preuniversitar se exercita prin inspectoratele scolare si directiile de resort din Ministerul Educatiei si Cercetarii, pe baza unor metodologii specifice, aprobate prin ordin al ministrului educatiei si cercetarii.

Art. 27. - (1) Finantarea ARACIP se face integral din venituri proprii.

(2) Veniturile proprii ale ARACIP provin din:

a) venituri obtinute pe baza de contract încheiat cu Ministerul Educatiei si Cercetarii pentru evaluarea calitatii educatiei în învatamântul preuniversitar;

b) perceperea unor tarife de autorizare, acreditare si evaluare periodica, aprobate prin hotarâre a Guvernului;

c) fonduri externe nerambursabile obtinute prin participarea la programe internationale;

d) donatii, sponsorizari, alte surse legal constituite.

Art. 28. - (1) ARACIS si ARACIP se reunesc bianual pentru a armoniza intersectorial politicile si strategiile aplicate în domeniul evaluarii si asigurarii calitatii în educatie.

CAPITOLUL V

Acreditarea organizatiilor furnizoare de educatie si a programelor de studiu

Art. 29. - (1) Orice persoana juridica, publica sau privata, interesata în furnizarea de educatie se supune procesului de evaluare si acreditare, în conditiile legii.

(2) În învatamântul preuniversitar evaluarea si acreditarea se fac la nivelul structurilor institutionale pentru fiecare nivel de învatamânt, fiecare tip de program de studii si de calificare profesionala, dupa caz.

(3) În învatamântul superior evaluarea si acreditarea se fac la nivelul structurilor institutionale pentru fiecare program din ciclul de licenta, care duce la o calificare universitara distincta. Programele specifice ciclurilor de studii de masterat si doctorat se supun evaluarii externe, în vederea acreditarii.

(4) Acreditarea presupune parcurgerea a doua etape succesive:

- a) autorizarea de functionare provizorie, care acorda dreptul de a desfasura procesul de învățământ și de a organiza, după caz, admiterea la studii;
- b) acreditarea, care acorda - alături de drepturile prevăzute la lit. a) - și dreptul de a emite diplome, certificate și alte acte de studii recunoscute de Ministerul Educației și Cercetării și de a organiza, după caz, examen de absolvire, licența, masterat, doctorat.

(5) Evaluarea externă, în vederea acreditării, se declanșează la cererea furnizorului de educație care își propune să ofere unul sau mai multe programe de educație inițială sau continuă și se bazează pe un ansamblu de standarde referitoare la domeniile și criteriile prevăzute la art. 10.

(6) Standardele naționale specifice fiecărei etape de acreditare, diferențiate potrivit art. 8 alin. (3), metodologiile de evaluare externă, esalonarea în timp a procesului de acreditare, precum și tarifele percepute în vederea autorizării și acreditării se stabilesc periodic, la propunerea agențiilor de asigurare a calității și a Ministerului Educației și Cercetării, prin hotărâre a Guvernului.

Art. 30. - Procedura de autorizare de functionare provizorie cuprinde următoarele activități:

- a) furnizorul de educație elaborează un raport de evaluare internă, pe baza prevederilor art. 10, pentru fiecare nivel de învățământ, tip de program de studiu și de calificare;
- b) raportul de evaluare internă se depune la departamentul de acreditare al agenției de asigurare a calității împreună cu o cerere de declanșare a procedurii de evaluare externă și de autorizare de functionare provizorie;
- c) departamentul de acreditare numește o comisie de experți în evaluare și acreditare, care analizează raportul de evaluare internă, verifică prin vizite la instituția solicitantă îndeplinirea standardelor pe domeniile și criteriile prevăzute la art. 10 și elaborează propriul raport de evaluare;
- d) departamentul de acreditare al agenției de asigurare a calității validează raportul experților prin verificarea respectării metodologiei de evaluare externă, iar agenția propune Ministerului Educației și Cercetării acordarea sau, după caz, neacordarea autorizației de functionare provizorie;

Art. 31. - Procedura de acreditare cuprinde următoarele activități:

- a) furnizorul de educație autorizat să funcționeze provizoriu elaborează un raport de evaluare internă folosind ca termeni de referință standardele specifice etapei de acreditare;
- b) raportul de evaluare internă se depune la departamentul de acreditare al agenției de asigurare a calității împreună cu o cerere de declanșare a procedurii de evaluare externă și de acreditare;
- c) termenul de depunere a cererii în vederea acreditării este de 2 ani de la data absolvirii primei promoții, sub sancțiunea ridicării autorizației de functionare provizorie;

d) departamentul de acreditare numeste o comisie de experti în evaluare si acreditare care analizeaza raportul de evaluare interna, verifica prin vizite la institutia solicitanta îndeplinirea standardelor referitoare la domeniile si criteriile prevazute la art. 10 si elaboreaza propriul raport de evaluare;

e) departamentul de acreditare al agentiei de asigurare a calitatii valideaza raportul expertilor prin verificarea respectarii metodologiei de evaluare externa, iar agentia propune Ministerului Educatiei si Cercetarii acreditarea sau, dupa caz, neacreditarea institutiei solicitante;

f) pentru furnizorii de educatie de nivel preuniversitar, acreditarea acestora se acorda prin ordin al ministrului educatiei si cercetarii, în baza avizului ARACIP;

g) pentru furnizorii de educatie de învățământ superior, acreditarea institutiilor se face prin lege, promovata de Guvern, la initiativa Ministerului Educatiei si Cercetarii, pe baza avizului ARACIS.

Art. 32. - (1) Furnizorul de educatie care a fost autorizat sa functioneze provizoriu are dreptul de a gestiona personal didactic, nedidactic si de cercetare, conform propriei strategii de dezvoltare, si de a participa la programe nationale si internationale, în conditiile legii.

(2) Furnizorul de educatie acreditat este parte a sistemului national de educatie, cu toate drepturile si obligatiile conferite de lege.

Art. 33. - (1) Dupa obtinerea autorizatiei de functionare provizorie, furnizorul de educatie implementeaza mecanismul de asigurare interna a calitatii si întocmeste rapoarte de evaluare interna a calitatii educatiei, pe care le transmite, anual, ARACIP sau ARACIS, dupa caz.

(2) Dupa obtinerea acreditarii, rapoartele anuale de evaluare interna a calitatii se transmit ARACIP, respectiv ARACIS, la cererea agentiei sau din propria initiativa a furnizorului de educatie, atunci când solicita o noua evaluare externa.

(3) Furnizorul de educatie si programele de studii acreditate ale acestuia se supun , din 5 în 5 ani, evaluarii externe de catre ARACIP, respectiv ARACIS, sau de o alta agentie autohtona sau internationala, pe baza de contract.

Art. 34. - (1) În conditiile în care ARACIP, respectiv ARACIS, constata ca nu sunt îndeplinite standardele de calitate, informeaza Ministerul Educatiei si Cercetarii, care avertizeaza furnizorul de educatie si acorda termenul de un an pentru aducerea activitatii educationale la nivelul standardelor nationale în vigoare.

(2) Pe baza unui nou raport de evaluare interna întocmit de furnizorul de educatie, ARACIP, respectiv ARACIS, dispune o noua evaluare externa.

(3) Daca si noul raport de evaluare externa este nefavorabil, Ministerul Educatiei si Cercetarii dispune:

a) încetarea scolarizarii în cadrul programului respectiv de studii începând cu anul I;

b) obligarea furnizorului de educatie sa elaboreze, în continuare, rapoarte anuale de evaluare interna a calitatii educatiei pentru anii de studii pentru care continua activitatea.

(4) Furnizorul de educatie este obligat sa se supuna, dupa un termen de maximum 2 ani de la ultimul raport de evaluare nefavorabil, unei noi evaluari externe.

(5) Daca si acest al treilea raport de evaluare externa este nefavorabil, Ministerul Educatiei si Cercetarii elaboreaza si promoveaza dupa caz, prin ordin, hotarâre a Guvernului sau lege decizia prin care înceteaza definitiv scolarizarea în cadrul respectivului program si se reglementeaza situatia bazei materiale si a studentilor sau elevilor.

Art. 35. - (1) Pot desfasura activitati de învățământ superior si pot utiliza denumirile de universitate, sau altele similare numai institutiile de învățământ superior autorizate sa functioneze provizoriu ori acreditate.

(2) Desfasurarea de activitati de învățământ preuniversitar si universitar precum si eliberarea actelor de studii, în alte conditii decât cele prevazute prin prezenta ordonanta de urgenta, atrag raspunderea civila, contraventionala sau penala, dupa caz.

(3) Sesizarea organelor de urmarire penala se face de catre Ministerul Educatiei si Cercetarii sau de catre orice alta persoana fizica ori juridica lezata în drepturile sale prin functionarea institutiei în cauza.

CAPITOLUL VI

Dispozitii tranzitorii si finale

Art. 36. - (1) Organizatiile furnizoare de educatie experimenteaza mecanismele de evaluare interna a calitatii, prevazute de prezenta ordonanta de urgenta, începând cu semestrul al doilea al anului scolar, respectiv universitar, 2005-2006.

(2) În anul scolar, respectiv universitar, 2005-2006 ARACIS si ARACIP experimenteaza metodologiile de evaluare si asigurare externa a calitatii. Pâna la 1 septembrie 2006, ARACIS si ARACIP elaboreaza un raport detaliat asupra rezultatelor experimentarii.

(3) Începând cu anul scolar, respectiv universitar, 2006-2007 se trece la aplicarea metodologiilor de evaluare interna si externa în vederea asigurarii calitatii conform prevederilor prezentei ordonante de urgenta, la nivel national, tinându-se cont de rezultatele stadiului de experimentare.

Art. 37 - (1) În cazul institutiilor de învățământ preuniversitar si universitar care se afla în proces de autorizare de functionare provizorie sau acreditare la data intrarii în vigoare a prezentei ordonante de urgenta, se aplica prevederile Legii nr. 88/1993 privind acreditarea institutiilor de învățământ superior si recunoasterea diplomelor, republicata, si, respectiv, ale Ordonantei Guvernului nr.87/1998 privind evaluarea si acreditarea învățământului preuniversitar, aprobata cu modificari si completari prin **Legea**

nr. 196/1999 , de catre Consiliul National de Evaluare si Acreditare Academica, respectiv Comisia Nationala de Evaluare si Acreditare a Învățământului Preuniversitar, pâna la finalizarea procesului, dar nu mai mult de 6 luni de la data intrarii în vigoare a legii de aprobare a prezentei ordonante de urgenta.

(2) Organizatiile interesate pot depune noi cereri de autorizare de functionare provizorie sau acreditare numai dupa 6 luni de la intrarea în vigoare a legii de aprobare a prezentei ordonante de urgenta.

Art. 38. - În termen de 30 de zile de la intrarea în vigoare a prezentei ordonante de urgenta, se vor supune aprobarii hotarârile Guvernului privind sediul, organigrama si regulamentul de functionare ale ARACIS si ARACIP.

Art. 39. - La 3 luni de la intrarea în vigoare a prezentei ordonante de urgenta, se abroga **Legea** nr. 88/1993 privind acreditarea institutiilor de învatamânt superior si recunoasterea diplomelor, republicata, Ordonanta Guvernului nr.87/1998 privind evaluarea si acreditarea învatamântului preuniversitar, aprobata cu modificari si completari prin **Legea** nr. 196/1999 , art. 18 alin. (3), art. 23

alin. (2), art. 56 alin. (1), art. 106 alin. (2), art. 107, art. 113 si art. 148 alin. (1) din **Legea**

învatamântului nr. 84/1995 , republicata, cu modificarile si completarile ulterioare, precum si orice alte dispozitii contrare.

Art. 40. - Toate institutiile si unitatile de învatamânt public care functioneaza la data intrarii în vigoare a prezentei ordonante de urgenta îsi pastreaza statutul si se supun prevederilor acestei ordonante de urgenta.

PRIM-MINISTRU

CALIN POPESCU-TARICEANU

Contrasemneaza:

Ministrul educatiei si cercetarii,

Mircea Miclea

Ministrul muncii, solidaritatii sociale si familiei,

Gheorghe Barbu

Ministrul finantelor publice,

Ionel Popescu