



## INVITAȚIE



Liceul Teoretic „Aurel Vlaicu”, Orașul Breaza, Județul Prahova, în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Prahova, Centrul Județean de Cultură Prahova, Primăria Orașului Breaza, Consiliul Local al Orașului Breaza, Asociația Părinților de la Liceului Teoretic „Aurel Vlaicu”- Orașul Breaza, Studio „Dance Barna” Breaza, Asociația ”Muguri de Breaza”, Biancospino SRL, Palatul Copiilor Ploiești – Clubul Copiilor Breaza, Biserica „Adormirea Maicii Domnului” Breaza, Centrul Cultural „Ion Manolescu” Breaza, Școala Tradițională de Dans „Rom.Art Line Dance” – Ansamblul Folcloric „Bucuria” București, 4U Company Breaza, S.C. Lavitex Prod SRL, Poliția Orașului Breaza, Parteneri media: VPTV, Radio Best FM., vă invită să participați în data de **4 iunie 2017**, la a IV-a ediție a **Festivalului Concurs de Folclor ”Calabreaza”- Tradiția, punte de legătură între trecut și viitor.**

Festivalul este realizat cu scopul de a descoperi, de a promova, de a orienta copiii cu potențial artistic și de a valorifica obiceiurile și tradițiile populare, laice și religioase pentru a fi transmise generației actuale și viitoare.

În cadrul festivalului vor fi trei secțiuni (pentru elevi):

- Secțiunea I:           Concurs de dansuri tradiționale românești;**  
**Secțiunea a II-a:      Concurs de cântec popular - soliști vocali/instrumentali, grupuri vocale/ instrumentale, pe categorii de vârstă;**  
**Secțiunea a III-a:    Concurs de prezentare a unui obicei/ ritual laic sau religios, care se mai practică, specific zonei pe care o reprezintă elevul /relatarea unei legende locale; șezătoare populară, însoțită de prezentarea unor costume populare foarte vechi și a unor obiecte specifice activității prezentate.**  
**Secțiunea a IV-a se adresează cadrelor didactice: Simpozion cu tema: „Păstrarea valorilor tradiționale românești prin activități extracurriculare”**

Regulamentul se poate descărca de pe site-ul școlii [www.liceulteoreticaurelvlaicu.ro/](http://www.liceulteoreticaurelvlaicu.ro/)

**Vă așteptăm cu drag!**