

EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ

Modulul: ORGANIZAREA MEDIULUI CONSTRUIT

Obiectiv de referință: Să descrie elementele mediului construit și funcționalitatea acestora.

| Nota 5 | Nota 7 | Nota 9 | Nota 10 |
|--|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ să identifice, într-un text dat, noțiunea de mediu construit ▪ să identifice elementele mediului construit din localitate | <ul style="list-style-type: none"> ▪ să definească spațiile interioare din locuință, școală și alte clădiri ▪ să identifice rețelele de utilități din localitate | <ul style="list-style-type: none"> ▪ să definească rețelele de utilități din localitate ▪ să interpreteze semnele convenționale indicate pe hărți (harta județului) | <ul style="list-style-type: none"> ▪ să formuleze idei pe baza unui limbaj de specialitate adecvat cu privire la elementele spațiului construit din localitate ▪ să exemplifice destinația clădirilor importante din localitate |

Obiectiv de referință: Să identifice surse de poluare și să se implice în prevenirea și combaterea acestora.

| Nota 5 | Nota 7 | Nota 9 | Nota 10 |
|--|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ să identifice, într-un text dat, noțiunea de sursă de poluare ▪ să identifice sursele de poluare din localitate | <ul style="list-style-type: none"> ▪ să definească noțiunea de sursă de poluare ▪ să descrie sursele de poluare din localitate | <ul style="list-style-type: none"> ▪ să descrie metodele de combatere a poluării din localitate ▪ să analizeze relația dintre om și mediu | <ul style="list-style-type: none"> ▪ să exprime opinii privind prevenirea și combaterea poluării |

Obiectiv de referință: Să respecte prevederi ale legislației referitoare la normele de circulație și la calitatea mediului.

| Nota 5 | Nota 7 | Nota 9 | Nota 10 |
|---|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ să identifice, într-un text dat, termeni/semne specifice legislației privind normele de circulație ▪ să identifice, într-un text dat, termeni specifice legislației privind calitatea mediului | <ul style="list-style-type: none"> ▪ să identifice metode de îmbunătățire a calității mediului ▪ să prezinte efectele negative ale nerespectării normelor privind calitatea mediului | <ul style="list-style-type: none"> ▪ să analizeze prevederile legislației referitoare la regulile de circulație ▪ să definească noțiunea de calitate a mediului | <ul style="list-style-type: none"> ▪ să argumenteze propria opinie referitoare la respectarea și cunoașterea regulilor uzuale de circulație ▪ să prezinte soluții de îmbunătățire a calității mediului |

Obiectiv de referință: Să identifice materialele necesare pentru execuția unei clădiri și a obiectelor din locuință, școală, localitate.

| Nota 5 | Nota 7 | Nota 9 | Nota 10 |
|--|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ să identifice materiale necesare pentru executarea clădirilor ▪ să identifice obiecte din mediul natural în vederea decorării clasei, locuinței, etc. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ să identifice materialele folosite pentru executarea lucrărilor pentru suprafețele interioare / exterioare ale clădirilor ▪ să compare diferite tipuri de materiale utilizate la construirea locuinței | <ul style="list-style-type: none"> ▪ să descrie tipuri de materiale utilizate la construirea și dotarea locuinței ▪ să analizeze diferite obiecte din mediul natural în vederea utilizării lor la decorarea clasei, casei, etc. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ să analizeze diferite tipuri de materiale pentru dotarea locuinței |

Obiectiv de referință: Să realizeze produse simple cu respectarea normelor de calitate, protecție a muncii și a mediului.

| Nota 5 | Nota 7 | Nota 9 | Nota 10 |
|---|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ să înțeleagă importanța planificării unei activități ▪ să realizeze diferite operații simple, indicate | <ul style="list-style-type: none"> ▪ să realizeze un produs simplu, pe baza unei succesiuni de operații indicate, cu respectarea normelor de calitate, protecție a muncii și a mediului | <ul style="list-style-type: none"> ▪ să realizeze un produs simplu, pe baza unei plan de lucru propriu, cu respectarea normelor de calitate, protecție a muncii și a mediului | <ul style="list-style-type: none"> ▪ să analizeze produsul realizat ▪ să compare produsul realizat de el, cu cel realizat de ceilalți colegi |

Obiectiv de referință: Să coopereze și să-și asume responsabilități în activitățile de grup.

| Nota 5 | Nota 7 | Nota 9 | Nota 10 |
|--|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> să distingă rolul care îi revine în echipă | <ul style="list-style-type: none"> să interpreteze informațiile primite de la membrii echipei să compare rezultatele obținute individual sau în grup | <ul style="list-style-type: none"> să propună soluții de a valorifica a produselor executate în cadrul echipei | <ul style="list-style-type: none"> să argumenteze propria opinie referitoare la organizarea locului de muncă în vederea realizării unui produs |

Obiectiv de referință: Să utilizeze informații culese din surse diferite.

| Nota 5 | Nota 7 | Nota 9 | Nota 10 |
|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> să recunoască simbolurile și semnele convenționale întâlnite în diferite surse de informare să identifice, într-un text dat, simboluri și termeni specifici domeniului (hărți, pliante, prospecte, planuri) | <ul style="list-style-type: none"> să interpreteze simbolurile și semnele convenționale întâlnite în diferite surse de informare să descrie spațiile și utilitățile din locuință și școală | <ul style="list-style-type: none"> să descrie spațiile și utilitățile din diferite clădiri, în funcție de utilitatea acestora să descrie termeni specifici din domeniul construcțiilor: fundație, elevație, acoperiș, spații de circulație, de depozitare etc. | <ul style="list-style-type: none"> să organizeze informația culeasă din diferite surse, în vederea realizării de proiecte, portofolii, colaje, tabele |

Obiectiv de referință: Să propună noi posibilități de amenajare a mediului și de creștere a calității serviciilor din localitate.

| Nota 5 | Nota 7 | Nota 9 | Nota 10 |
|--|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> să identifice principalele posibilități de creștere a calității serviciilor din localitate | <ul style="list-style-type: none"> să analizeze soluții pentru îmbunătățirea produselor realizate | <ul style="list-style-type: none"> să elaboreze variante de amenajare a spațiilor interioare din locuință, școală, clasă | <ul style="list-style-type: none"> să compare diferite soluții de amenajare a locuinței, clasei, etc. |

Obiectiv de referință: Să stabilească legături între elementele mediului construit, tipurile de activități și meseriile (profesiile) specifice acestora.

| Nota 5 | Nota 7 | Nota 9 | Nota 10 |
|---|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> să identifice ocupațiile oamenilor din comunitatea locală | <ul style="list-style-type: none"> să identifice legătura dintre elementele mediului construit, tipurile de activități și meseriile specifice acestora | <ul style="list-style-type: none"> să analizeze ocupațiile specifice zonelor din apropierea localității | <ul style="list-style-type: none"> să compare tipurile de activități și meseriile (profesiile) specifice acestora |

Modulul: PRODUSE ALIMENTARE DE ORIGINE VEGETALĂ ȘI ANIMALĂ

Obiectiv de referință: Să selecteze produsele alimentare în funcție de valoarea nutritivă și energetică și de influența asupra sănătății omului.

| Nota 5 | Nota 7 | Nota 9 | Nota 10 |
|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ să clasifice produsele alimentare în funcție de valoarea nutritivă și energetică ▪ să identifice specii de plante și de animale specifice zonei | <ul style="list-style-type: none"> ▪ să selecteze produsele alimentare în funcție de valoarea nutritivă și energetică ▪ să dea exemple de specii de plante și de animale specifice zonei | <ul style="list-style-type: none"> ▪ să analizeze produsele alimentare în funcție de valoarea nutritivă și energetică | <ul style="list-style-type: none"> ▪ să calculeze cantitatea de alimente consumată pe durata unei zile de către un copil/tânăr/adult/persoană vârstnică |

Obiectiv de referință: Să descrie principalele moduri de utilizare a produselor alimentare de origine minerală, vegetală și animală în alimentația omului.

| Nota 5 | Nota 7 | Nota 9 | Nota 10 |
|---|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ să identifice principalele moduri de utilizare a produselor alimentare de origine minerală, vegetală și animală | <ul style="list-style-type: none"> ▪ să descrie principalele moduri de utilizare a produselor alimentare (de origine minerală, vegetală, animală) în alimentația omului | <ul style="list-style-type: none"> ▪ să analizeze structura unui meniu dat în funcție de anumite alimente | <ul style="list-style-type: none"> ▪ să selecteze, dintr-o listă, produsele alimentare pentru principalele mese ale unei zile (mic dejun/prânz/cină) în funcție de anotimp |

Obiectiv de referință: Să analizeze influența factorilor de mediu asupra cultivării plantelor și creșterii animalelor.

| Nota 5 | Nota 7 | Nota 9 | Nota 10 |
|---|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ să identifice, într-un text dat, noțiunea referitoare la factori de mediu | <ul style="list-style-type: none"> ▪ să descrie influența factorilor de mediu asupra cultivării plantelor ▪ să descrie influența factorilor de mediu asupra creșterii animalelor | <ul style="list-style-type: none"> ▪ să analizeze influența factorilor de mediu asupra cultivării plantelor ▪ să analizeze influența factorilor de mediu asupra creșterii animalelor | <ul style="list-style-type: none"> ▪ să formuleze idei referitoare la valorificarea reziduurilor provenite din agricultură, utilizarea tehnologiilor ecologice |

Obiectiv de referință: Să identifice materiile prime, materialele și principalele unelte, instrumente și echipamente specifice utilizate în obținerea produselor

| Nota 5 | Nota 7 | Nota 9 | Nota 10 |
|--|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ să identifice materiile prime și materialele utilizate în obținerea produselor | <ul style="list-style-type: none"> ▪ să identifice unelte, instrumente și echipamente specifice tehnologiilor agricole ▪ să identifice vase, ustensile, aparate utilizate în prepararea alimentelor | <ul style="list-style-type: none"> ▪ să analizeze produse utilizate în gospodărie, în creșterea animalelor/cultivarea plantelor | <ul style="list-style-type: none"> ▪ să exprime opinii cu privire la obținerea produselor |

Obiectiv de referință: Să execute lucrări de cultivare a plantelor /creștere a animalelor domestice respectând normele ecologice și de protecție a muncii.

| Nota 5 | Nota 7 | Nota 9 | Nota 10 |
|---|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ să identifice etapele unui proces tehnologic de cultivare a plantelor/creștere a animalelor | <ul style="list-style-type: none"> ▪ să identifice tehnologiile corespunzătoare diferitelor grupe de plante și/sau animale ▪ să selecteze uneltele adecvate pentru executarea operațiilor de cultivare a plantelor | <ul style="list-style-type: none"> ▪ să analizeze efectele negative induse de nerespectarea normelor ecologice și de protecție a muncii | <ul style="list-style-type: none"> ▪ să explice influența factorilor de mediu asupra dezvoltării plantelor/animalelor |

Obiectiv de referință: Să identifice principalele produse alimentare pe baza unui meniu recomandat /întocmit în prealabil de către elev.

| Nota 5 | Nota 7 | Nota 9 | Nota 10 |
|--|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> să clasifice meniurile după diverse criterii (perioade ale zilei, anotimpuri, evenimente festive etc.) | <ul style="list-style-type: none"> să identifice caracteristicile organoleptice ale produselor alimentare să analizeze un meniu recomandat (indicat) | <ul style="list-style-type: none"> să analizeze caracteristicile organoleptice ale unor produse alimentare să elaboreze un meniu pentru o situație recomandată | <ul style="list-style-type: none"> să calculeze valoarea energetică și nutritivă pentru anumite alimente |

Obiectiv de referință: Să analizeze calitatea produselor alimentare în funcție de: nevoile pe care le satisfac, proprietățile organoleptice, valoarea nutritivă și energetică, estetică.

| Nota 5 | Nota 7 | Nota 9 | Nota 10 |
|--|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> să definească noțiunea de calitate a unui produs alimentar | <ul style="list-style-type: none"> să analizeze calitatea unui produs alimentar din punct de vedere influenței avute de mediu (temperatură, umiditate) | <ul style="list-style-type: none"> să analizeze calitatea unui produs pe baza proprietăților organoleptice | <ul style="list-style-type: none"> să analizeze consecințele / riscurile pentru sănătate în cazul consumării unor produse alimentare expirate |

Obiectiv de referință: Să coopereze și să-și asume responsabilități în activitățile de grup

| Nota 5 | Nota 7 | Nota 9 | Nota 10 |
|--|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> să distingă rolul care îi revine în echipă | <ul style="list-style-type: none"> să organizeze locul de muncă în funcție de rolul asumat în cadrul grupului | <ul style="list-style-type: none"> să propună soluții referitoare la modul de organizare a activității de grup | <ul style="list-style-type: none"> să argumenteze propria opinie referitoare la organizarea locului de muncă în vederea realizării unui produs |

Obiectiv de referință: Să valorifice informațiile culese din surse diferite utilizând terminologia și simbolurile specifice domeniului.

| Nota 5 | Nota 7 | Nota 9 | Nota 10 |
|--|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> să identifice diferite surse de informații care fac referire la produse de origine animală și vegetală | <ul style="list-style-type: none"> să utilizeze terminologia specifică domeniului în realizarea diferitelor materiale/produse să selecteze informațiile culese din diferite surse | <ul style="list-style-type: none"> să organizeze informațiile culese din diferite surse să redacteze un material scris, referitor la calitatea produselor cumpărate | <ul style="list-style-type: none"> să realizeze un sondaj de opinie, între colegi, referitor la calitatea produselor alimentare |

Obiectiv de referință: Să explice termeni și simboluri privind calitatea, igiena produselor alimentare și protecția consumatorilor.

| Nota 5 | Nota 7 | Nota 9 | Nota 10 |
|--|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> să definească noțiunea de igienă a produselor alimentare să definească noțiunea de protecția consumatorilor | <ul style="list-style-type: none"> să identifice informațiile conținute pe etichetele produselor alimentare să enumere drepturi avute în calitate de consumator | <ul style="list-style-type: none"> să analizeze informațiile cuprinse pe diferite tipuri de etichete, ambalaje de produse alimentare | <ul style="list-style-type: none"> să compare informațiile conținute de etichete, ambalaje, pentru diferite produse alimentare |

Obiectiv de referință: Să identifice posibilități diverse de valorificare a produselor alimentare de origine vegetală și animală.

| Nota 5 | Nota 7 | Nota 9 | Nota 10 |
|---|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> să explice noțiunea de valorificare a unui produs | <ul style="list-style-type: none"> să identifice posibilități de valorificare a produselor alimentare | <ul style="list-style-type: none"> să explice în ce constă depozitarea și conservarea unui produs alimentar | <ul style="list-style-type: none"> să prezinte diferite metode de depozitare și conservare a produselor alimentare |

Obiectiv de referință: Să stabilească legături între activități /profesii și produsele alimentare obținute.

| Nota 5 | Nota 7 | Nota 9 | Nota 10 |
|---|--|--|---|
| ▪ să identifice legătura dintre activitățile de cultivare a plantelor/creșterea animalelor domestice și ocupațiile locuitorilor | ▪ să descrie ocupațiile oamenilor din comunitatea lor (ex.: agricultor, crescător de animale, bucătar, ospătar etc.) | ▪ să analizeze ocupațiile specifice zonelor din apropierea localității | ▪ să elaboreze eseuri/ referate/ colaje privind ocupațiile oamenilor din comunitatea locală |