

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
14 iulie 2014
Probă scrisă

Educație tehnologică

VARIANTA 1

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. Dulciuri de bucatărie. (15p)

a. Caracterizați un tip de aluat folosit la obținerea dulciurilor de bucatărie, enunțând cinci caracteristici ale aluatului. 5p

b. Descrieți tehnica de preparare a salatelor de fructe, din fructe proaspete. 10p

2. Materialele metalice. Producerea oțelului (15p)

a. Enumerați cinci semifabricate metalice. 5p

b. Descrieți tehnologia de producere a oțelului. 10p

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. Prezentați activitatea didactică desfășurată la oră, în vederea formării/dezvoltării competenței indicate în secvența din tabelul de mai jos, răspunzând următoarelor cerințe: (20p)

CLASA a V-a Modulul: ORGANIZAREA MEDIULUI CONSTRUIT

COMPETENȚE SPECIFICE	CONȚINUTURI
1.1 Descrierea elementelor mediului construit și funcționalitatea acestora	Localitatea <ul style="list-style-type: none">▪ Organizarea localității.<ul style="list-style-type: none">– Clădiri: destinație, alcătuire constructivă.– Rețele de utilități.– Elemente de limbaj grafic specific.

(Programa școlară de educație tehnologică pentru clasele a V-a – a VIII-a, aprobată prin OMECI nr. 5097/09.09.2009)

- precizarea unei metode didactice de tip euristic - învățare activă, care poate fi utilizată în vederea formării/dezvoltării competenței vizate;
- justificarea alegerii metodei din perspectiva formării/dezvoltării competenței vizate;
- precizarea unui mijloc didactic utilizat și descrierea modului de integrare a acestuia în cadrul activității;
- exemplificarea utilizării metodei în vederea formării/dezvoltării competenței vizate;
- evaluarea competenței vizate prin elaborarea a trei itemi:
 - 1 item tip alegere duală;
 - 1 item tip pereche;
 - 1 item tip întrebare structurată.

Notă: se va puncta proiectarea corectă a fiecărui item elaborat, elaborarea detaliată a răspunsului așteptat și corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate în cazul fiecărui item.

2. Conform prevederilor O.M. nr.5033/08.12.1999 există un barem minimal de dotare a cabinetelor specializate pentru disciplina Educație tehnologică pentru clasele V-VIII.

Prezentați un exemplu de barem de dotare a cabinetului, care să cuprindă 10 tipuri diferite de materiale didactice, pentru un modul al disciplinei, la alegere, din clasa a VI-a. (10p)

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Învățarea: concept, condiții interne și condiții externe.