

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

21 iulie 2014

Probă scrisă

Educație tehnologică

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

VARIANTA 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor, în limita punctajului maxim corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

1) 30 puncte

- câte 3 puncte pentru precizarea fiecărei metode didactice utilizate pentru dezvoltarea competențelor specifice $2 \times 3p = 6$ puncte
- câte 2 puncte pentru argumentarea alegerii fiecărei metode didactice utilizate $2 \times 2p = 4$ puncte
- câte 3 puncte pentru menționarea fiecărui mijloc de învățământ utilizat $2 \times 3p = 6$ puncte
- câte 2 puncte pentru argumentarea alegerii fiecărui mijloc de învățământ din punctul de vedere al utilității acestuia $2 \times 2p = 4$ puncte
- câte 3 puncte pentru menționarea fiecărei forme de organizare a activității didactice $2 \times 3p = 6$ puncte
- evidențierea importanței mediului de instruire în procesul educațional **2 puncte**
- corectitudinea științifică a informației de specialitate **2 puncte**

2) 15 puncte

- câte 1 punct pentru menționarea unui motiv din cadrul *Argumentului* $2 \times 1p = 2$ puncte
- câte 2 puncte pentru elaborarea unei competențe specifice noi după modelul celor din secvența dată și corelate cu aceasta $2 \times 2p = 4$ puncte
- câte 1 punct pentru menționarea unui conținut prin care să fie formate competențe specifice noi $2 \times 1p = 2$ puncte
- 3 puncte pentru corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate **3 puncte**
- câte 2 puncte pentru precizarea unei recomandări specifice *Sugestiilor metodologice* $2 \times 2p = 4$ puncte

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

1) 32 de puncte

- câte 2 puncte pentru precizarea categoriei din care face parte tipul de item $3 \times 2p = 6$ puncte
- câte 2 puncte pentru precizarea corectă a unei reguli de proiectare pentru fiecare tip de item $3 \times 2p = 6$ puncte
- câte 1 punct pentru proiectarea corectă a fiecărui item $5 \times 1p = 5$ puncte
- câte 2 puncte pentru elaborarea detaliată a răspunsului așteptat în cazul fiecăruia dintre cei cinci itemi $5 \times 2p = 10$ puncte
- câte 1 punct pentru corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate utilizate în cazul fiecăruia dintre cei cinci itemi $5 \times 1p = 5$ puncte

2) 13 puncte

- a) câte 2 puncte pentru precizarea unei etape necesare în realizarea proiectului $3 \times 2p = 6$ puncte
- b) câte 2 puncte pentru menționarea unui avantaj al metodei $2 \times 2p = 4$ puncte
câte 1 punct pentru menționarea unui dezavantaj al metodei $2 \times 1p = 2$ puncte
- c) 1 punct pentru prezentarea criteriului pe baza căruia se realizează evaluarea proiectului $1 \times 1p = 1$ punct