

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
21 iulie 2014
Probă scrisă**

Educație tehnologică

VARIANTA 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară de Educație tehnologică, clasa a V-a, Modulul Organizarea mediului construit:

Competențe specifice	Conținuturi
1.1 Descrierea elementelor mediului construit și funcționalitatea acestora 2.1 Identificarea materialelor necesare pentru execuția unei clădiri și a obiectelor din locuință și școală 3.1 Valorificarea informațiilor culese din surse diferite.	Localitatea - Organizarea localității. <ul style="list-style-type: none">- Clădiri: destinație, alcătuire constructivă.- Rețele de utilități.- Elemente de limbaj grafic specific.- Activități specifice localității de referință. Locuința - Tipuri, planuri și scheme funcționale. <ul style="list-style-type: none">- Funcții, amenajare, confort ambiental (spațial, fiziologic și psihologic). Școala - Amplasare, alcătuire constructivă. <ul style="list-style-type: none">- Plan (școală, clasă, laborator) și scheme funcționale.- Funcții și amenajare.

(Programa școlară Educație tehnologică OM 5097/2009)

1) În vederea formării/dezvoltării competențelor specifice din secvența dată:

- prezentați două metode didactice și argumentați alegerile făcute;
- menționați două mijloace de învățământ utilizate și argumentați utilitatea lor;
- menționați două forme de organizare a activității didactice;
- evidențiați importanța mediului de instruire în procesul educațional.

30 de puncte

2) Pornind de la competențele specifice și conținuturile de mai sus proiectați o secvență pentru un opțional de extindere propus pentru clasa a V-a, având în vedere:

- menționarea a două motive din cadrul *Argumentului* care susțin propunerea opționalului;
- elaborarea a două competențe specifice noi după modelul celor din secvența dată și corelate cu acestea;
- menționarea a două conținuturi prin care să fie formate cele două competențe specifice noi, câte unul pentru fiecare competență specifică;
- precizarea a două recomandări specifice *Sugestiilor metodologice*.

15 puncte

Notă: Se punctează și corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate.

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară de Educație tehnologică, clasa a VI-a, Modulul Materiale și tehnologii:

Competențe specifice	Conținuturi
1.1 Identificarea materiilor prime și materialelor în funcție de proprietățile specifice ale acestora 1.2 Analizarea caracteristicilor produselor în funcție de calitate și preț 2.1 Selectarea materiilor prime și materialelor lemnoase, textile, din piele, ceramică pentru obținerea produselor 2.2 Executarea unor operații tehnologice (de pregătire, de prelucrare, de finisare) pentru realizarea unui produs pe baza fișei tehnologice, respectând măsurile de securitate și sănătate în muncă 3.1 Valorificarea informațiilor culese din surse diferite utilizând terminologia și simbolurile specifice domeniului	Lemn, textile, piele, ceramică <ul style="list-style-type: none">- Materii prime și material: proveniență, clasificare, proprietăți.- Analiza de produs (gamă de produse): utilizare, materiale folosite, alcătuire, formă, schiță constructivă, prezentare, preț.- Studierea "Fișei tehnologice" Evaluarea și valorificarea produselor (calitate, utilizare, prezentare, preț)

(Programa școlară Educație tehnologică OM 5097/2009)

1) Pentru evaluarea competențelor specifice din secvența dată, elaborați un test de evaluare care să cuprindă:

- 2 itemi cu alegere multiplă
- 2 itemi de completare
- 1 item de tip eseu structurat

Pentru fiecare tip de item specificat mai sus:

- precizați categoria din care face parte
- menționați câte o regulă de proiectare pentru fiecare tip de item specificat mai sus.

Notă: Pentru fiecare item elaborat se punctează corectitudinea proiectării, elaborarea detaliată a răspunsului așteptat și corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate.

32 de puncte

2) Prezentați demersul de evaluare a competențelor date în secvența de mai sus utilizând metoda proiectului, având în vedere următoarele:

- a) precizarea a trei etape în realizarea unui proiect;
- b) menționarea a două avantaje și a două dezavantaje ale utilizării metodei;
- c) prezentarea unui criteriu pe baza căruia realizați evaluarea proiectului.

13 puncte