

Matematică și științe în societatea cunoașterii

Aprobata prin O.M. Nr.3806/29.05.2013

Clasa a V-a

1 ora/saptamana

2017-2018

Planificare calendaristică anuală

SEMESTRUL	NR. CRT.	UNITATE DE INVATARE	NR. ORE	OBSERVAȚII
Sem.I 18 ore	1.	Investigație.Înțelegere. Soluționare. Comunicare	6	
	2.	De la Stele la Pământ	9	
	3.	Picătura și Oceanul Planetar	4	
Sem.II 16 ore	1.	Energia și povestea asigurării ei	6	
	2.	Răspunsuri științifice și practice în cotidian	4	
	3.	Factorii care influențează calitatea vieții	6	
TOTAL			35	

Curriculum interdisciplinar integrat pentru matematică, fizică, chimie, biologie la decizia școlii pentru învățământul primar și secundar

Planificare calendaristică semestrială

Unitați de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Data	Obs.
<p>SEMESTRUL I</p> <p>Investigație. Înțelegere. Soluționare. Comunicare</p> <p>De la Stele la Pământ</p> <p>Picătura și Oceanul Planetar</p>	1.1. Colectarea de informații utilizând surse variate în scopul documentării	1. Matematica și Științele naturii ne ajută să înțelegem lumea	1		
	1.2. Descrierea unor obiecte, fapte și fenomene din lumea reală	2. Micul meu dicționar de termeni științifici (documentare)	1		
	2.1. Organizarea informațiilor și conceptelor științifice interdisciplinare	3. Autor de Mic dicționar enciclopedic	1		
	2.2. Clasificarea și sistematizarea informațiilor și conceptelor științifice interdisciplinare	4. Top 10 – fenomene spectaculoase ale naturii	1		
	3.1. Identificarea problemelor și situațiilor-problemă din lumea înconjurătoare	5. Chimia și corpul uman	1		
	3.2. Utilizarea unor modele matematice/științifice pentru rezolvarea de probleme și situații-problemă din lumea înconjurătoare	6. Serul fiziologic: compoziție, concentrație, utilizari.	1		
	3.3. Justificarea explicațiilor și soluțiilor la probleme și situații-problemă	7. Bill Nye despre Astronomie (sc. Discovery)	1		
	4.1. Selectarea informațiilor și realizarea distincției dintre informații relevante/irrelevante și subiective/obiective	8. Sistemul solar în imagini	1		
	4.2. Decriptarea și interpretarea textelor științifice și transpunerea acestora în limbaj comun	9. Aproape totul despre planeta Pământ	1		
	4.3. Utilizarea limbajului specific în întocmirea rapoartelor de investigații	10. Mișcările Pământului	1		
		11. Ecosisteme (sc. Discovery)	1		
		12. Înainte și după - Catastrofe naturale	1		
		13. La steaua care-a răsărit.....	1		
		14. Soarele și viața	1		
		15. Oceanul planetar (proiect)	1		
		16. Povestea picăturii de apă (circuitul apei în natură)	1		
		17. Apa – cel mai utilizat solvent	1		
		18. Determinarea concentrației procentuale (soluții din viața cotidiană)	1		

SEM. II Energia și povestea asigurării ei	5.1. Utilizarea TIC în culegerea informațiilor/datelor 5.2. Utilizarea TIC în prelucrarea și prezentarea datelor 6.1. Exprimarea opiniilor critice și pertinente în raport cu fenomenele și procesele studiate 6.2. Evidențierea relațiilor de cauzalitate dintre fenomene, procese, obiecte ale lumii reale	1. Ce este energia? 2. Surse de energie 3. Surse de energie primara 4. Energii alternative (ppt) 5. Transporturile si energia. 6. Surse de energie de-a lungul timpului (afis) Evaluare	1 1 1 1 1		
	Răspunsuri științifice și practice în cotidian 7.1. Valorificarea experiențelor dobândite în asigurarea calității vieții	7.2. Gestionarea optimă a timpului de studiu 7.3. Cooperarea cu ceilalți în rezolvarea de probleme teoretice și/sau practice în contexte diferite.	7. Lista noastră de întrebări cotidiene 8. Răspunsuri științifice (1-5) 9. Răspunsuri științifice (6-10) 10. Răspunsuri științifice (11-15)	1 1 1 1	
Factorii care influențează calitatea vieții		11. Alimentația 12. Calitatea mediului ambiant 13. Educația 14. Sănătatea 15. Viața de familie 16. Calitatea vieții în România	1 1 1 1 1 2		