

Unitatea: **Liceul Teoretic „Aurel Vlaicu” orașul Breaza**  
 Disciplina: **Educație tehnologică și aplicații practice**  
 Programă școlară aprobată cu OMEN nr.3393 din 28.02.2017  
 Profesor: **ing. Maria MONCICĂ**  
 Clasa: **a V-a A, B**  
 Nr. ore= **34 ore**      Nr. ore/săpt= **1 oră**

**Avizat director,**

**Avizat șef catedră,**

### PLANIFICARE CALENDARISTICĂ

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Domenii de conținut	Conținuturi	nr. ore	Săpt	Produsul/lucrarea/ aplicația practică/evaluare
1	<b>Noțiuni introductive</b>	1.2 Identificarea unor date, mărimi, relații, procese și fenomene specifice matematicii și științelor în realizarea unui produs	Educație tehnologică și aplicații practice	Definiția Tehnologiei Noțiunea de proiect: avantaje	1	S1	-Activități și aplicații în clasă, 1-8, pag 265, Compendiu Educație tehnologică
2	<b>Creșterea animalelor</b>	1.1 Executarea unor produse/lucrări creative simple pe baza unei fișe tehnologice date, selectând materiile prime, materialele, unelte/ustensile/dispozitive/aparate adecvate  3.2. Manifestarea abilității de a lucra individual și în echipe pentru rezolvarea unor probleme 2.2 Selectarea produselor și a tehnologiilor din perspectiva păstrării calității mediului și a sănătății 2.1 Argumentarea utilizării	Tehnologii	Creșterea animalelor domestice-îngrijire	1	S2	-Activități și aplicații în clasă, 1-3, pag 266. Compendiu Educație tehnologică -Evaluare, 1-3, pag 266, Compendiu Educație tehnologică
			Tehnologii	Creșterea animalelor domestice- hrănire	1	S3	-Activități și aplicații în clasă, 1-2, pag 267. Compendiu Educație tehnologică -Evaluare, 1-2, pag 267, Compendiu Educație tehnologică
			Tehnologii	Creșterea animalelor de companie	1	S4	-Activități și aplicații în clasă, 1-2, pag 268. Compendiu Educație tehnologică -Evaluare, 1-2, pag 268, Compendiu Educație tehnologică
			Dezvoltare durabilă	Factori de mediu care influențează creșterea	1	S5	-Activități și aplicații în clasă, 1-2, pag 269. Compendiu Educație tehnologică -Evaluare, 1-2, pag 269, Compendiu

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Domenii de conținut	Conținuturi	nr. ore	Săpt	Produsul/lucrarea/ aplicația practică/evaluare
		normelor de igienă, a măsurilor de sănătate și securitate în muncă, de prevenire și stingere a incendiilor, specifice condițiilor reale de muncă 1.3. Analizarea produselor pe baza unor criterii stabilite de comun acord 3.1 Identificarea unor modele de profesioniști în domeniile explorate		animalelor			Educație tehnologică
			Activități/ ocupații/ meserii	Prelucrarea laptelui- prelucrarea cașului de vacă	1	S6	-Activități și aplicații în clasă, 1-2, prelucrarea cașului de vacă, pag 270. Compendiu Educație tehnologică -Evaluare, 1-2, pag 270, Compendiu Educație tehnologică
			Calitate, economie, antreprenariat	Analiza organoleptică a produselor alimentare de natură animală	1	S7	-Activități și aplicații în clasă, pag 271. Compendiu Educație tehnologică
			Calitate, economie, antreprenariat	Ambalarea și etichetarea produselor de origine animală	1	S8	-Activități și aplicații în clasă, confecționarea ambalajului,, pag 272. Compendiu Educație tehnologică -Evaluare, 1-2, pag 272, Compendiu Educație tehnologică
3	<b>Cultivarea plantelor</b>	1.1Executarea unor produse/lucrări creative simple pe baza unei fișe tehnologice date, selectând materiile prime, materialele, unelte/ ustensile/ dispozitive/aparate adecvate 3.2. Manifestarea abilității de a lucra individual și în echipe pentru rezolvarea unor probleme	Dezvoltare durabilă	Factori de mediu care influențează cultivarea plantelor	1	S9	- Proiect: etapa I, Colțul verde în lădițe/ghivece - Activitate practică: realizați un compost -Portofoliu: fișa de documentare -Încercați și voi Toate pag. 11, Manual Educație tehnologică și aplicații practice, Corint
		2.2 Selectarea produselor și a tehnologiilor din perspectiva păstrării calității mediului și a sănătății	Tehnologii	Procese tehnologice simple de cultivare a plantelor (semănat, plantat, lucrări de	2	S10	- Proiect: etapa II, Colțul verde în lădițe/ghivece, pag 13 - Activitate practică: sădește un pom, ca să fii om!, pag 14

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Domenii de conținut	Conținuturi	nr. ore	Săpt	Produsul/lucrarea/ aplicația practică/evaluare
		3.2. Manifestarea abilității de a lucra individual și în echipe pentru rezolvarea unor probleme		îngrijire, recoltare)			-Încercați și voi, pag. 14 Toate Manual Educație tehnologică și aplicații practice, Corint
		2.1 Argumentarea utilizării normelor de igienă, a măsurilor de sănătate și securitate în muncă, de prevenire și stingere a incendiilor, specifice condițiilor reale de muncă		Norme specifice de securitate și sănătate în muncă	1	S11	- Proiect: etapa III, Colțul verde în lădițe/ghivece, pag 16 - Studiu de caz: respectarea regulilor de sănătate și securitate în muncă, pag. 16 -Portofoliu: documentare on-line -Încercați și voi Toate pag. 16, Manual Educație tehnologică și aplicații practice, Corint
		1.2 Identificarea unor date, mărimi, relații, procese și fenomene specifice matematicii și științelor în realizarea unui produs 3.2. Manifestarea abilității de a lucra individual și în echipe pentru rezolvarea unor probleme	Design	Elemente de desen geometric (trasarea /construirea de drepte paralele, perpendiculare, unghiuri, poligoane, cercul) aplicatela: elemente de peisagistică, aranjamente florale	1	S12	- Activitate practică: realizarea unui rond hexagonal pentru flori,- -Încercați și voi -Toate pag. 19, Manual Educație tehnologică și aplicații practice, Corint
		1.3. Analizarea produselor pe baza unor criterii stabilite de comun acord	Calitate, economie, antreprenoriat	Promovarea și valorificarea producției vegetale	1	S13	- Proiect: etapa IV, Colțul verde în lădițe/ghivece, pag 20 - Activitate practică: realizați un afiș publicitar pentru un produs vegetal, pag 14 -Încercați și voi, pag. 20 Toate Manual Educație tehnologică și

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Domenii de conținut	Conținuturi	nr. ore	Săpt	Produsul/lucrarea/ aplicația practică/evaluare
							aplicații practice, Corint
		3.1 Identificarea unor modele de profesioniști în domeniile explorate	Activități/ ocupații/ meserii	Activități/ ocupații/ meserii/ cultivarea plantelor	1	S14	- Studiu de caz: comparație între activitățile desfășurate de un legumicultor și un pomicultor, pag. 16 -Portofoliu: meserii specifice, pag 16 Toate Manual Educație tehnologică și aplicații practice, Corint
		Toate competențele		Evaluare	1	S15	Test de evaluare, pag 23-25, Manual Ed. tehnologică și aplicații practice, Corint
4	<b>Prepararea produselor alimentare</b>	1.1 Executarea unor produse/lucrări creative simple pe baza unei fișe tehnologice date, selectând materiile prime, materialele, unelte/ ustensile/ dispozitive/aparate adecvate 3.2. Manifestarea abilității de a lucra individual și în echipe pentru rezolvarea unor probleme	Tehnologii Dezvoltare durabilă	Alimente de origine minerală  Alimente de origine vegetală  Alimente de origine animală	3	S16 S17 S18	- Activitate practică: Sarea cu cristale colorate, pag 41 -Încercați și voi, pag. 41 Toate Manual Educație tehnologică și aplicații practice, Corint  - Proiect: călătoria bobului de soia, pag 44 - Activitate practică:documentare pe internet, pag 14 -Încercați și voi, pag. 41  -Încercați și voi, pag. 47 Toate Manual Educație tehnologică și aplicații practice, Corint
		1.3. Analizarea produselor pe baza unor criterii stabilite de comun acord		Calitatea produselor alimentare (proprietăți organoleptice,	2	S19 S20	-Încercați și voi, pag. 48 -Activitate practică: criterii de selecție a produselor alimentare, pag. 50 -Activitate practică:valoarea energetică,

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Domenii de conținut	Conținuturi	nr. ore	Săpt	Produsul/lucrarea/ aplicația practică/evaluare
				valoarea nutritivă, energetică și estetică)			pag. 52 -Portofoliu: reciclare
		1.2 Identificarea unor date, mărimi, relații, procese și fenomene specifice matematicii și științelor în realizarea unui produs 1.3. Analizarea produselor pe baza unor criterii stabilite de comun acord 3.2. Manifestarea abilității de a lucra individual și în echipe pentru rezolvarea unor probleme	Design	Protecția consumatorului Elemente de desen geometric aplicate la realizarea ambalajelor produselor alimentare	1	S21	-Încercați și voi, pag. 54 -Activitate practică: criteriile de selecție a produselor alimentare, pag. 50 -Activitate practică: drepturile consumatorului, pag. 52, crearea unei sesizări către OPC -Portofoliu: condiții de păstrare a alimentelor, pag. 55
		1.2 Identificarea unor date, mărimi, relații, procese și fenomene specifice matematicii și științelor în realizarea unui produs 1.3. Analizarea produselor pe baza unor criterii stabilite de comun acord 2.2 Selectarea produselor și a tehnologiilor din perspectiva păstrării calității mediului și a sănătății 3.2. Manifestarea abilității de a lucra individual și în echipe pentru rezolvarea unor probleme	Dezvoltare durabilă Design	Producția și etichetarea produselor ecologice și rolul acestora în asigurarea sănătății	1	S22	-Activitate practică: Ambalajul, pag. 56 -Activitate practică: agricultura ecologică, pag. 58 -Portofoliu: produse ecologice Toate Manual Educație tehnologică și aplicații practice, Corint
		1.1 Executarea unor	Dezvoltare	Factori de mediu care	1	S23	-Activitate practică: factorii de mediu din

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Domenii de conținut	Conținuturi	nr. ore	Săpt	Produsul/lucrarea/ aplicația practică/evaluare
		produse/lucrări creative simple pe baza unei fișe tehnologice date, selectând materiile prime, materialele, unelte/ustensile/dispozitive/aparate adecvate 3.2. Manifestarea abilității de a lucra individual și în echipe pentru rezolvarea unor probleme	durabilă	influențează prelucrarea, transportul și depozitarea produselor alimentare			bucătărie, pag. 56 -Activitate practică: agricultura ecologică, pag. 58 -Portofoliu: perisabilitatea alimentelor Toate Manual Educație tehnologică și aplicații practice, Corint
		1.1 Executarea unor produse/lucrări creative simple pe baza unei fișe tehnologice date, selectând materiile prime, materialele, unelte/ustensile/dispozitive/aparate adecvate 2.2 Selectarea produselor și a tehnologiilor din perspectiva păstrării calității mediului și a sănătății 3.2. Manifestarea abilității de a lucra individual și în echipe pentru rezolvarea unor probleme	Tehnologii	Tehnologii de preparare a hranei (gastronomie) – Bucătăria: vase, ustensile, dispozitive, aparate, factori de confort– Prepararea hranei și servirea mesei – Conservarea alimentelor – Tehnologii tradiționale și moderne de preparare a hranei	2	S24 S25	-Activitate practică: Pregătiți un borcan de murături, pag. 66 -Portofoliu: preparare alimente simple, pag. 66 -Încercați și voi, pag 66 -Studiu de caz: tehnologii tradiționale și moderne de preparare a pâinii, pag 68 - Activitate practică: produse tradiționale, pag. 68  Toate Manual Educație tehnologică și aplicații practice, Corint
		2.1 Argumentarea utilizării normelor de igienă, a măsurilor de sănătate și securitate în muncă, de prevenire și stingere a incendiilor, specifice condițiilor reale de muncă	Calitate, economie, antreprenariat	Norme de igienă în prepararea hranei	1	S26	-Activitate practică: salata de fructe, pag. 69 Manual Educație tehnologică și aplicații practice, Corint
		1.3. Analizarea produselor pe	Calitate,	Promovarea	1	S27	-Activitate practică: degustare/expoziție

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Domenii de conținut	Conținuturi	nr. ore	Săpt	Produsul/lucrarea/ aplicația practică/evaluare
		baza unor criterii stabilite de comun acord	economie, antreprenoriat	și valorificarea produselor alimentare			de produse tradiționale, pag. 70 -Manual Educație tehnologică și aplicații practice, Corint
		Toate competențele		Evaluare	1	S28	Test de evaluare, pag 71-73, Manual Educație tehnologică și aplicații practice, Corint
5	<b>Întocmirea meniurilor</b>	1.1 Executarea unor produse/lucrări creative simple pe baza unei fișe tehnologice date, selectând materiile prime, materialele, unelte/ustensile/dispozitive/aparate adecvate 1.2 Identificarea unor date, mărimi, relații, procese și fenomene specifice matematicii și științelor în realizarea unui produs 1.3 Analizarea produselor pe baza unor criterii stabilite de comun acord 2.2 Selectarea produselor și a tehnologiilor din perspectiva păstrării calității mediului și a sănătății	Tehnologii Dezvoltare durabilă	Alcătuirea meniurilor. Criterii de întocmire. Obiceiuri alimentare ale elevilor	1	S29	- Realizarea piramidei alimentației sănătoase Portofoliu: Meniul, pag. 78, Manual Educație tehnologică și aplicații practice, Corint
		1.2 Identificarea unor date, mărimi, relații, procese și	Design	Elemente de desen geometric aplicate la	1	S30	-Activitate practică: Realizarea unui suport de șervețel, pag. 80 -Încercați și voi, pag 80

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Domenii de conținut	Conținuturi	nr. ore	Săpt	Produsul/lucrarea/ aplicația practică/evaluare
		fenomene specifice matematicii și științelor în realizarea unui produs 1.3 Analizarea produselor pe baza unor criterii stabilite de comun acord 3.2 Manifestarea abilității de a lucra individual și în echipe pentru rezolvarea unor probleme		aranjarea și decorarea mesei			Manual Educație tehnologică și aplicații practice, Corint
		1.3 Analizarea produselor pe baza unor criterii stabilite de comun acord	Calitate, economie, antreprenariat	Calitatea serviciilor din alimentație	1	S31	-Activitate practică: Micul dejun apetisant, pag. 81 -Activitate practică: aranjarea mesei festive Manual Educație tehnologică și aplicații practice, Corint
		3.1 Identificarea unor modele de profesioniști în domeniile explorate	Activități/ ocupații/ meserii	Activități/ocupații /meserii în prepararea și servirea alimentelor	1	S32	-Activitate practică: profesii din alimentația publică, pag. 83 Manual Educație tehnologică și aplicații practice, Corint
		Toate competențele		Evaluare	1	S33	Test de evaluare, pag 84-86, Manual Educație tehnologică și aplicații practice, Corint aplicații practice, Corint
6	<b>Recapitu-lare finală</b>	Toate competențele		Evaluare finală	1	S34	Test de evaluare, pag 87, Manual Educație tehnologică și aplicații practice, Corint aplicații practice, Corint



