

În anul 2015 - mulți părinți și profesori din

România se opun lecțiilor digitale și utilizării

tabletelor în școli!

Ce spunem azi-2018?

Mai mulți părinți și profesori sunt împotriva lecțiilor digitale și a utilizării tabletelor în școli, susținând că acestea afectează negativ dezvoltarea copiilor și propunând în schimb manuale alternative cu jocuri interactive și ilustrații făcute chiar de copii.

Asociația Părinților pentru o Educație Sănătoasă, Asociația Dascălilor Români, și Asociația Părinților și Profesorilor "Grigorie Palama" au organizat, marți, conferința cu titlul "Copilul între Galaxia Gutenberg și tehnologia modernă", în care punctele lor de vedere au fost susținute de Virgiliu Gheorghe, doctor în bioetică și biofizician.

"Copiii care de mici se joacă pe telefon sau primesc tablete dezvoltă probleme de atenție. Veți vedea copii mici plictisiți, retrași, izolați. Generații care se plictisesc, depresivi cu tendințe spre suicid", a spus Virgiliu Gheorghe.

El a mai spus că mediul electronic "inhibă reflexivitatea". "Copiii mici reacționează automat la stimuli. Dar toate jocurile pe calculator blochează răspunsul reflexiv, se bazează pe răspunsul emoțional sau agresiv moderat. Vom avea copii total nereflexivi care reacționează pavlovian, stimul-răspuns. Are o durere, fuge de ea, nu are simțul responsabilității. Este o restructurare a creierului uman, a funcției umane. Domeniul lui de experiență nu mai este unul natural, de experiență umană, pentru că mediul lui de experiență nu mai este unul uman. Este o experiență virtuală", a adăugat biofizicianul.

Totodată, potrivit specialistului, folosirea excesivă a telefonului sau tabletei afectează calitatea somnului, dar și a digestiei.

"Un copil care stă continuu cu nasul în jocuri și care nu trăiește în viața normală, cu plimbare, alergare, lectură, are un somn agitat și o digestie proastă. (...) Un prim risc este obezitatea. Apoi, violența indusă de jocurile pe calculator, atrofia simțului compătimirii și a funcțiilor empatică. Cu cât în joc este mai multă violență, cu atât mai mult este anulat simțul compătimirii, este anulată reacția la suferința celui de lângă tine", a continuat Virgiliu Gheorghe.

În acest context, susține acesta, dezvoltarea mediului digital se va dovedi, în următorii câțiva ani, a fi "unul dintre cele mai mari eșecuri din istoria școlii moderne românești".

"De fapt, în aceste condiții, vom fi martorii apariției nu numai a unei generații practic analfabete, ci și a unei generații în care problemele de învățare și dizabilitățile mentale vor constitui principala chestiune cu care se vor confrunta părinții, instituțiile din domeniul educației și sănătății din țara noastră. Cine va răspunde în fața legii și a poporului român pentru această măsură abuzivă și irațională prin care se încearcă înlocuirea manualelor cu tabletele în România?", a mai spus Virgiliu Gheorghe.

În cadrul conferinței, au fost lansate primele manuale alternative, parte din proiectul național "Un manual românesc pentru copilul tău", derulat de Asociația Dascălilor Români și de Asociația Părinților și Profesorilor "Grigorie Palama".

Aceste materiale, distribuite deja gratuit în mai multe școli, sunt concepute conform curriculei naționale propusă de Ministerul Educației Naționale.

Prima carte de acest fel, "Arte vizuale și abilități practice pentru clasa pregătitoare și clasa I", este un instrument de predare integrată a artelor plastice și a lucrului manual, a spus unul dintre autori, Maria Cosmina Dragomir, doctor în arte plastice și decorative al Universității Naționale de Arte București.

Autorii manualului, un grup de 23 de profesori, artiști plastici, fizicieni, teologi, muzicologi, au selectat desene realizate de 1.000 de copii, pentru a ilustra cartea.