

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
11 iulie 2018**

**Probă scrisă
EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ- profesori**

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. Dezvoltarea unei localități depinde și de rețelele de utilități existente. **10 puncte**
 - a. Precizați cinci rețele de utilități;
 - b. Prezentați rolul unei rețele de utilități precizate la punctul a;
 - c. Menționați trei elemente care intră în construcția rețelei precizate la punctul b;
2. Indiferent de tipul locuinței, în interiorul acesteia trebuie creat un anumit confort. **10 puncte**
 - a. Prezentați semnificația noțiunii de confort într-o locuință;
 - b. Menționați două categorii de factori care determină confortul într-o locuință;
 - c. Prezentați influența oricăror trei culori asupra stării de spirit a oamenilor.
3. Cultivarea plantelor este o ramură a agriculturii care a fost practică din cele mai vechi timpuri. **10 puncte**
 - a. Menționați patru factori de mediu care influențează cultura plantelor;
 - b. Precizați trei lucrări de îngrijire a culturilor;
 - c. Prezentați trei norme de protecție a muncii la executarea manuală a lucrărilor de cultivare a plantelor.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Realizați un eseu structurat cu tema: "Calitatea serviciilor de comunicații și transport", după următoarea structură de idei:

- a. Prezentați semnificația noțiunii „servicii”, în contextul dat;
- b. Precizați doi factori care influențează nivelul calității serviciilor de comunicații și transport;
- c. Menționați două servicii gratuite din domeniul telecomunicațiilor;
- d. Caracterizați șase componente ale calității serviciilor de comunicație și transport.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

1. Obiectivele operaționale contribuie la proiectarea eficientă a oricărei situații instructive din cadrul demersului didactic. **25 de puncte**

- a. Caracterizați operaționalizarea obiectivelor în contextul alegerii și explicitării obiectivelor educaționale;
- b. Elaborați patru obiective operaționale corespunzătoare unei lecții din programa disciplinei la care susțineți concursul, precizând pentru fiecare dintre ele: comportamentul observabil, condițiile de realizare/ demonstrare a comportamentului/ schimbării preconizate și criteriul de reușită;
- c. Corelați fiecare dintre cele patru obiective operaționale formulate la punctul b. cu o activitate de învățare și două resurse didactice, la alegere.

2. Precizați cinci informații incluse în sugestiile metodologice din structura curriculum-ului specific pregătirii de specialitate pentru domeniul/ disciplina care susțineți concursul. **5 puncte**

Notă: Se punctează corectitudinea din punct de vedere metodic și științific, a informațiilor de specialitate