

PROPUNERE PLAN-CADRU (VARIANTA 1)

Modul disciplinar

Aria curriculară/ disciplina	V	VI	VII	VIII	
I. Limbă și comunicare					
Limba și literatura română	4	4	4	4	
Limba străină 1	2	2	2	2	
Limba străină 2	2	2	2	2	
II. Matematică și științe ale naturii					
Matematică	4	4	4	4	
Biologie	2*	2	2	2	
Fizică	-	2*	2	2	
Chimie	-	-	2	2	
III. Om și societate					
Științe sociale	2*	2*	2	2	
Istorie	2	2	2	2	
Geografie	2	2	2	2	
TOTAL	20	22	24	26	

Modul educativ

Aria curriculară/ disciplina	V	VI	VII	VIII	
I. Limbă și comunicare					
Educație clasică	-	-	-	2*	Fără notare - calificative
III. Om și societate					
Educație religioasă***	2	2	2	2	Fără notare - calificative
IV. Arte					
Educație plastică**	2	2	2	2	Fără notare - calificative
Educație muzicală**	2	2	2	2	Fără notare - calificative
V. Educație fizică și sport					
Educație fizică și sport*	3	3	3	3	Fără notare - calificative
VI. Tehnologii					
Educație tehnologică și informatică*	2	2	2	2	Fără notare - calificative
VII. Consiliere și orientare					
Consiliere și orientare	1	1	1	1	Fără notare - calificative
TOTAL	10	10	10	12	

Aria curriculară/ disciplina	V	VI	VII	VIII	
TOTAL GENERAL	30	32	34	38	

VARIANTA 1

REGULI

Reguli:

1. Fiecare elev parcurge ambele module.
2. Modulul disciplinar acoperă integral intervalul 8.00-12.00, cu prelungire în următorul interval orar (12.00-16.00), unde este cazul.
3. Modulul educativ se distribuie în intervalul 12.00-16.00.
4. Intervalul 12.00-13.00 se poate folosi ca pauză de masă.
5. Disciplinele/orele marcate cu * pot fi realizate și în alte forme decât unele cu caracter strict formal (cercuri, cluburi, opționale etc.). În cazul *Educației clasice* se poate realiza se pot studia *Latina, Greaca veche, Cultură și civilizație latină, Cultură și civilizație greacă* etc.
6. Disciplinele marcate cu ** vor fi studiate facultativ (se va studia doar una dintre ele, în funcție de înclinație și opțiune). De asemenea, se pot organiza și în alte forme sau, în funcție de resurse, cu o altă distribuire a orelor (de exemplu, educație artistică, teatru, dans etc.)
7. *** În cazul *Educației religioase* – diferențiere confesională, sau participarea la alte activități organizate de școală (opționale, cluburi, cercuri etc.).
8. *Consilierea și orientarea* – realizată de consilieri (constituire catedre), corelat și cu un program de cabinet (12 ore consiliere + 10 ore cabinet).

VARIANTA 1

AVANTAJE

Avantaje:

1. Posibilitatea flexibilizării parcursului educațional.
2. Accentuarea dimensiunii educative, în sensul de formare (rămân cu un caracter strict disciplinar maxim 10 discipline).
3. Se diminuează fragmentarea disciplinară (dispar, mai ales, disciplinele cu 1 oră/săptămână).
4. Permite structurarea zilei în două secvențe, chiar cu posibilitatea intercalării unei pauze de prânz de 1 oră (12.00-13.00, de exemplu).
5. Timpul educabililor este ocupat în mod formativ, dispărând și presiunea asupra familiei și societății în sensul supravegherii etc.
6. Mediile anilor de studiu ar reflecta într-o măsură mai mare competențele elevilor.
7. Posibilitatea umplerii intervalului 8.00-16.00 și cu alte activități (*school after school*, excursii, cercuri, cluburi, competiții sportive etc.), până la un număr de 40 ore/săptămână.