

PROPUNERE PLAN-CADRU (VARIANTA 2)

Formare de bază

Aria curriculară/ disciplina	V	VI	VII	VIII	
I. Limbă și comunicare					
Limba și literatura română	4	4	4	4	
Limba străină 1	2	2	2	2	
II. Matematică și științe ale naturii					
Matematică	4	4	4	4	
III. Om și societate					
Istorie	2	2	2	2	
Geografie	2	2	2	2	
VII. Consiliere și orientare					
Consiliere și orientare	1	1	1	1	Fără notare - calificative
	15	15	15	15	

Formare diferențiată

Modul științe

Aria curriculară/ disciplina	V	VI	VII	VIII	
II. Matematică și științe ale naturii					
Biologie	2*	2*	2	2	
Fizică	-	2	2	2	
Chimie	-	-	2	2	
	2	4	6	6	

Modul societate

Aria curriculară/ disciplina	V	VI	VII	VIII	
I. Limbă și comunicare					
Limba străină 2	2	2	2	2	
Latină*	-	-	-	2	
III. Om și societate					
Științe sociale (cultură civică, educație economică, etică etc.)*	2	2	2	2	
	4	4	4	6	

Modul arte și tehnologii

Aria curriculară/ disciplina	V	VI	VII	VIII	
IV. Arte					
Educație plastică*	2	2	2	2	Fără notare - calificative
Educație muzicală*	2	2	2	2	Fără notare - calificative
Educație artistică**					Fără notare - calificative
VI. Tehnologii					
Educație tehnologică	1	1	1	1	sau „Educație tehnologică și informatică”
TIC	1	1	1	1	
	6	6	6	6	

Complementaritate

Educație fizică și sport

Aria curriculară/ disciplina	V	VI	VII	VIII	
V. Educație fizică și sport					
Educație fizică și sport*	2	2	2	2	Fără notare - calificative
	2	2	2	2	

Religie

Aria curriculară/ disciplina	V	VI	VII	VIII	
III. Om și societate					
Religie*** (Educație religioasă***)	1	1	1	1	Fără notare - calificative
	1	1	1	1	

TOTAL

Aria curriculară/ disciplina	V	VI	VII	VIII
Formare de bază	15	15	15	15
Formare diferențiată				
Modul științe + Modul societate	6	8	10	12
Modul științe + Modul arte și tehnologii	8	10	12	12
Modul societate + Modul arte și tehnologii	11	11	11	13
Complementaritate	2-3	2-3	2-3	2-3
	23-24 25-26 28-29	25-26 27-28 28-29	27-28 29-30 28-29	29-30 29-30 30-31

VARIANTA 2

REGULI

Reguli:

1. Trei module de formare **Formarea de bază, Formarea diferențiată, Complementaritate.**
2. Toți elevii parcurg **Formarea de bază.**
3. Fiecare elev alege, funcție și de un proces de orientare școlară, în clasa a V-a, două dintre modulele din **Formarea diferențiată.**
4. Pentru formarea diferențiată se va realiza reorganizarea colectivelor de elevi (se va funcționa simultan cu mai multe structurări de colective).
5. Fiecare elev parcurge orele de **Complementaritate** (în cazul *Religiei*, în funcție de înscriere).
6. * Disciplinele marcate astfel pot fi distribuite parțial și ca CDȘ/cercuri/cluburi, în cazul „Latinei” cu posibilitatea, în funcție de resurse, a altei alocări – greacă, cultură și civilizație greacă, cultură și civilizație romană etc.
7. *** În cazul *Religiei* – diferențiere confesională, organizarea unui alt curs sau absența orei.
8. ** În cazul *Educației artistice*, în funcție de posibilități și cereri, se pot organiza alte cursuri de formare (teatru, dans etc.) prin alocarea de ore de la *Educație plastică/muzicală* (în orice combinație).
9. Asigurarea posibilității trecerii de la o combinație la alta în **Formarea diferențiată** după clasa a V-a și/sau clasa a VI-a (promovarea de diferențe, unde este cazul).
10. Interdicția modificării combinației pe **Formare diferențiată** la finalul clasei a VII-a sau în clasa a VIII-a.
11. *Consilierea și orientarea* – realizată de consilieri (constituire catedre), corelat și cu un program de cabinet (12 ore consiliere + 10 ore cabinet).
12. Disciplinele „Educație tehnologică” și „TIC” integrate într-o singură disciplină (transdisciplinaritate).

VARINATA 2

AVANTAJE

Avantaje:

1. Posibilitatea unei educații diferențiate, corelate cu interesele elevilor.
2. Accentuarea dimensiunii educative, în sensul de formare (rămân cu un caracter strict disciplinar doar 12-13 discipline – în funcție de abordarea „TIC”-„Educație tehnologică”).
3. Diminuarea fragmentărilor disciplinare, inclusiv în ceea ce privește diminuarea disciplinelor cu 1 oră/săptămână.
4. Introducerea reorganizării colectivelor ca factor care poate stimula concurența/colaborarea.
5. Permite structurarea zilei în două secvențe (secvența 1 **Formare de bază**, secvența 2 **Formare diferențiată + Complementaritate**), chiar cu posibilitatea intercalării unei pauze de prânz de 1 oră (11.00-12.00).
6. În cazul disciplinelor care sunt studiate pe **Formare diferențiată**, este permisă studierea/experiența mai aprofundată a acestora.
7. Având în vedere menținerea numărului de ore sau creșterea acestuia în cazul **Formării diferențiate**, nu s-ar genera probleme de personal (principal și la nivel general – în particular, dependentă de opțiuni).
8. Mediile anilor de studiu ar reflecta într-o măsură mai mare competențele elevilor.V