

Școala:
Profesor:
Clasa a VIII-a
An școlar:

VIZAT, DIRECTOR:
VIZAT, Responsabil comisie:

PLANIFICARE ANUALĂ LA EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ ȘI APLICAȚII PRACTICE

Ioră pe săptămână

Programa școlară aprobată cu OMEN Nr. 3393 din 28.02.2017

CLASA		Semestrul Nr.ore	Perioada
Cl a VIII a	ENERGIE	SEMESTRUL I – 17 ore	14 sept. 2020 - 29 ian. 2021
	DOMENII PROFESIONALE	SEMESTRUL II – 16 ore	08 feb.2021 – 11 iunie 2021
	33 ore	S = școala altfel	

S = Programul național „Școala altfel”

Programul național „Școala altfel” poate fi derulat în perioada 5 octombrie 2020 – 04 iunie 2021, pe o perioadă de 5 zile consecutive lucrătoare, pe baza unei planificări ce rămâne la decizia școlilor.

Notă: Săptămâna alocată Programului național „Școala altfel” se adaugă în planificare în funcție de alegerea făcută de către fiecare școală (semestrul I/semestrulII)

SEMESTRUL I		SEMESTRUL II	
S1	14.09-18.09.2020	S18	08.02-12.02.2021
S2	21.09-25.09.2020	S19	15.02-19.02.2021
S3	28.09-02.10.2020	S20	22.02-26.02.2021
S4	05.10-09.10.2020	S21	01.03- 05.03.2021
S5	12.10-16.10.2020	S22	08.03-12.03.2021
S6	19.10-23.10.2020	S23	15.03-19.03.2021
S7	26.10-30.10.2020	S24	22.03-26.03.2021
S8	02.11-06.11.2020	S25	29.03- 02.04.2021
S9	09.11-13.11.2020	S26	12.04-16.04.2021
S10	16.11-20.11.2020	S27	19.04-23.04.2021
S11	23.11-27.11.2020	S28	26.04-29.04.2021
S12	30.11-04.12.2020	S29	10.05- 14.05.2021
S13	07.12-11.12.2020	S30	17.05-21.05.2021
S14	14.12-18.12.2020	S31	24.05-28.05.2021
S15	11.01-15.01.2021	S32	02.06-04.06.2021
S16	18.01-22.01.2021	S33	07.06-11.06.2021
S17	25.01-29.01.2021		

Structura anului școlar cuprinde: 33 de săptămâni
semestrul I (14 septembrie 2020 – 29 ianuarie 2021) și
semestrul al II-lea (08 februarie 2021 – 18 iunie 2021)
5 octombrie – Ziua internațională a educației
5 iunie – Ziua învățătorului
24 ianuarie, 1 Mai, 1 Iunie – zile libere

Produsul/tema proiectului	Competențe specifice	Domenii de conținut	Continuturi	Nr.ore/ sapt	Utilizarea manualului digital
<p>Proiect anual cu tema:</p> <p>„Fiecare experiență de învățare ne pregătește pentru viață”</p>	<p>1.1. Realizarea de proiecte ca răspunsuri/ soluții adecvate la o serie de probleme/provocări din familie/școală/comunitate.</p> <p>1.2. Evaluarea utilității și eficienței produselor realizate pe baza aplicațiilor din domeniul matematicii și științelor.</p> <p>1.3. Evaluarea proiectelor și a proceselor de realizare a acestora pornind de la criterii agreeate.</p> <p>2.1. Evaluarea unui context de activitate în vederea selectării măsurilor specifice de securitate în muncă, de prevenire și stingere a incendiilor ce urmează a fi aplicate.</p> <p>2.2. Aplicarea în școală/comunitate a inițiativelor pentru susținerea unui mediu sănătos.</p>	<p>- Dezvoltare durabilă; - Tehnologii; - Design;</p> <p>- Tehnologii; - Design; - Calitate, economie și antreprenariat; - Dezvoltare durabilă;</p>	<p>Prezentarea manualului. Recapitulare. Evaluare inițială</p> <p><u>Unitatea I. ENERGIA ELECTRICĂ ȘI UTILIZĂRILE EI</u></p> <p>Lecția 1. Energie convențională și neconvențională..</p> <p>Lecția 2. Tehnologii de producere, transport și distribuție a energiei electrice. Domenii de utilizare a energiei electrice</p> <p>Proiect: Macheta unei locuințe.</p> <p>Lecția 3. Impactul tehnologiilor de producere și utilizare a energiei asupra individului, a societății și a mediului</p> <p>Recapitulare Evaluare</p> <p><u>Unitatea II. ENERGIA ÎN VIATA NOASTRĂ</u></p> <p>Lecția 1. Circuitele electrice dintr-o locuință/școală</p> <p>Proiect: Circuitele din locuința mea</p> <p>Lecția 2. Elemente de limbaj grafic, estetic și funcțional în domeniul electric.</p> <p>Lecția 3. Consumatori electrocasnici</p> <p>Lecția 4. Consumuri energetice și reflectarea lor în costuri</p> <p>Lecția 5. Metode de economisire a energiei electrice în locuințe.</p> <p>Lecția 6. Securitatea și sănătatea în muncă specifică domeniului electric</p> <p>Lecția 7. Vizita de explorare la un operator economic</p> <p>Proiect: Agricultură, sursă de energie</p> <p>Recapitulare Evaluare finală semestrul I</p>	<p>S1 - 1h S2 - 1h</p> <p>S3 - 1h</p> <p>S4 -1h</p> <p>S5 - 1h</p> <p>S6 - 1h</p> <p>S7 -1h S8 - 1h</p> <p>S9 - 1h</p> <p>S10 -1h</p> <p>S11 - 1h</p> <p>S12 - 1h</p> <p>S13 - 1h</p> <p>S14 - 1h</p> <p>S15 -1h</p> <p>S16 - 1h S17 - 1h</p>	<p>Pag.6, pag.7</p> <p>Activități pag.11</p> <p>Activități pag.15</p> <p>Pag.16,17</p> <p>Activități pag.19</p> <p>Pag.20, 21</p> <p>Activități pag.25, pag.27</p> <p>Pag.28</p> <p>Activități pag.30, 31</p> <p>Activități pag.33</p> <p>Activități pag.35, 37</p> <p>Activități pag.39</p> <p>Activități pag.41</p> <p>Activități pag.42</p> <p>Pag.45</p> <p>Pag.46, 47</p>

<p>33 săptămâni săptămâna altfel</p> <p>1oră /săptămână</p>	<p>3.1. Analiza critică a caracteristicilor unor meserii/profesii/ocupații în contexte reale, în funcție de criterii alese.</p> <p>3.2. Promovarea unor idei inovative care să aducă beneficii la nivelul comunității.</p>	<p>- Activități/ocupații/meserii; - Calitate, economie și antreprenariat; - Design;</p> <p>- Activități/ocupații/meserii; - Calitate, economie și antreprenariat; - Dezvoltare durabilă; - Tehnologii; - Design;</p>	<p><u>Unitatea III. ORIENTARE SCOLARĂ</u></p> <p>Lecția 1. Trasee de educație și formare profesională. Competențe profesionale</p> <p>Lecția 2. Domenii profesionale specifice (plan local, zone geografice)</p> <p>Lecția 3. Tendințe în evoluția pieței muncii. Mobilitate ocupațională</p> <p>Proiect: În redacția clasei a VIII-a.</p> <p>Recapitulare Evaluare</p> <p><u>Unitatea IV. PIATA MUNCII</u></p> <p>Lecția 1. Locul de muncă</p> <p>Lecția 2. Calitatea muncii și relațiile de muncă</p> <p>Lecția 3. Protecția mediului în contextul diverselor domenii profesionale</p> <p>Lecția 4. Plan simplu de afaceri.</p> <p>Lecția 5. Mica mea afacere</p> <p>Lecția 6. Vizita de explorare la un operator economic</p> <p>Proiect: La fabrica de pâine</p> <p>Recapitulare Evaluare</p> <p>Recapitulare finală Evaluare finală Săptămâna altfel</p> <p>VACANȚA DE PRIMĂVARĂ 02.04 – 11.04.2021 30.04 - 09.04.2021</p>	<p>S18 – 1h</p> <p>S19 – 1h</p> <p>S20 – 1h</p> <p>S21 – 1h</p> <p>S22 – 1h</p> <p>S23 – 1h</p> <p>S24 – 1h</p> <p>S25 – 1h</p> <p>S26 – 1h</p> <p>S27 – 1h</p> <p>S28 – 1h</p> <p>S29 – 1h</p> <p>S30 – 1h S31 – 1h</p> <p>S32 – 1h S33 – 1h</p>	<p>Activități pag.53 Studiu de caz – pag. 54</p> <p>Activități pag.57</p> <p>Activități pag.59</p> <p>Proiect – pag.60</p> <p>Pag. 62, pag. 63</p> <p>Activități pag.68</p> <p>Aplicații – pag.71</p> <p>Activități pag.73</p> <p>Activități pag.75</p> <p>Activități pag.77 Studiu de caz</p> <p>Activități pag.78</p> <p>Proiect – pag.80</p> <p>Pag.81,pag. 82</p> <p>Pag. 85, pag.86</p>
---	--	--	--	---	--

Planificarea semestrială a orelor de EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ ȘI APLICAȚII PRACTICE semestrul I

Produsul/tema proiectului	Competențe specifice	Domenii de conținut	Continuturi	Nr.ore/sapt	Date calendaristice	Obsevații
<p>Proiect anual cu tema:</p> <p>„Fiecare experiență de învățare ne pregătește pentru viață”</p> <p>17 săptămâni 1oră /săptămână</p>	<p>1.1. Realizarea de proiecte ca răspunsuri/ soluții adecvate la o serie de probleme/provocări din familie/școală/comunitate.</p> <p>1.2. Evaluarea utilității și eficienței produselor realizate pe baza aplicațiilor din domeniul matematicii și științelor.</p> <p>1.3. Evaluarea proiectelor și a proceselor de realizare a acestora pornind de la criterii agreate.</p> <p>2.1. Evaluarea unui context de activitate în vederea selectării măsurilor specifice de securitate în muncă, de prevenire și stingere a incendiilor ce urmează a fi aplicate.</p> <p>2.2. Aplicarea în școală/comunitate a inițiativelor pentru susținerea unui mediu sănătos.</p> <p>3.1. Analiza critică a caracteristicilor unor meserii/profesii/ocupații în contexte reale, în funcție de criterii alese.</p> <p>3.2. Promovarea unor idei inovative care să aducă beneficii la nivelul comunității.</p>	<p>- Dezvoltare durabilă; - Tehnologii; - Design;</p> <p>- Tehnologii; - Design; - Calitate, economie și antreprenariat; - Dezvoltare durabilă;</p>	<p>Prezentarea manualului. Recapitulare. Evaluare inițială</p> <p><u>Unitatea I. ENERGIA ELECTRICĂ ȘI UTILIZĂRILE EI</u></p> <p>Lecția 1. Energie convențională și neconvențională..</p> <p>Lecția 2. Tehnologii de producere, transport și distribuție a energiei electrice. Domenii de utilizare a energiei electrice</p> <p>Proiect: Macheta unei locuințe.</p> <p>Lecția 3. Impactul tehnologiilor de producere și utilizare a energiei asupra individului, a societății și a mediului</p> <p>Recapitulare Evaluare</p> <p><u>Unitatea II. ENERGIA ÎN VIATA NOASTRĂ</u></p> <p>Lecția 1. Circuitele electrice dintr-o locuință/școală</p> <p>Proiect: Circuitele din locuința mea</p> <p>Lecția 2. Elemente de limbaj grafic, estetic și funcțional în domeniul electric.</p> <p>Lecția 3. Consumatori electrocasnici</p> <p>Lecția 4. Consumuri energetice și reflectarea lor în costuri</p> <p>Lecția 5. Metode de economisire a energiei electrice în locuințe.</p> <p>Lecția 6. Securitatea și sănătatea în muncă specifică domeniului electric</p> <p>Lecția 7. Vizita de explorare la un operator economic</p> <p>Proiect: Agricultură, sursă de energie</p> <p>Recapitulare Evaluare finală semestrul I</p>	<p>S1 - 1h S2 - 1h</p> <p>S3 - 1h</p> <p>S4 -1h</p> <p>S5 - 1h</p> <p>S6 - 1h</p> <p>S7 -1h S8 - 1h</p> <p>S9 - 1h S10 -1h</p> <p>S11 - 1h</p> <p>S12 - 1h</p> <p>S13 - 1h</p> <p>S14 - 1h</p> <p>S15 -1h</p> <p>S16 - 1h S17 - 1h</p>	<p>14.09-18.09.2020 21.09-25.09.2020</p> <p>28.09-02.10.2020</p> <p>05.10-09.10.2020</p> <p>12.10-16.10.2020 19.10-23.10.2020</p> <p>26.10-30.10.2020 02.11-06.11.2020</p> <p>09.11-13.11.2020 16.11-20.11.2020</p> <p>23.11-27.11.2020</p> <p>30.11-04.12.2020</p> <p>07.12-11.12.2020 14.12-18.12.2020</p> <p>11.01-15.01.2021</p> <p>18.01-22.01.2021 25.01-29.01.2021</p>	

Produsul/tema proiectului	Competențe specifice	Domenii de conținut	Continuturi	Nr.ore/sapt	Date calendaristice	Obsevații
<p>Proiect anual cu tema:</p> <p>„Fiecare experiență de învățare ne pregătește pentru viață”</p> <p>16 săptămâni 1oră /săptămână</p>	<p>1.1. Realizarea de proiecte ca răspunsuri/ soluții adecvate la o serie de probleme/provocări din familie/școală/comunitate.</p> <p>1.2. Evaluarea utilității și eficienței produselor realizate pe baza aplicațiilor din domeniul matematicii și științelor.</p> <p>1.3. Evaluarea proiectelor și a proceselor de realizare a acestora pornind de la criterii agreeate.</p> <p>2.1. Evaluarea unui context de activitate în vederea selectării măsurilor specifice de securitate în muncă, de prevenire și stingere a incendiilor ce urmează a fi aplicate.</p> <p>2.2. Aplicarea în școală/comunitate a inițiativelor pentru susținerea unui mediu sănătos.</p> <p>3.1. Analiza critică a caracteristicilor unor meserii/profesii/ocupații în contexte reale, în funcție de criterii alese.</p> <p>3.2. Promovarea unor idei inovative care să aducă beneficii la nivelul comunității.</p>	<p>- Activități/ocupații/meserii; - Calitate, economie și antreprenariat; - Design;</p> <p>- Activități/ocupații/meserii; - Calitate, economie și antreprenariat; - Dezvoltare durabilă; - Tehnologii; - Design;</p>	<p><u>Unitatea III. ORIENTARE ȘCOLARĂ</u></p> <p>Lecția 1. Trasee de educație și formare profesională. Competențe profesionale</p> <p>Lecția 2. Domenii profesionale specifice (plan local, zone geografice)</p> <p>Lecția 3. Tendințe în evoluția pieței muncii. Mobilitate ocupațională</p> <p>Proiect: În redacția clasei a VIII-a.</p> <p>Recapitulare Evaluare</p> <p><u>Unitatea IV. PIATA MUNCII</u></p> <p>Lecția 1. Locul de muncă</p> <p>Lecția 2. Calitatea muncii și relațiile de muncă</p> <p>Lecția 3. Protecția mediului în contextul diverselor domenii profesionale</p> <p>Lecția 4. Plan simplu de afaceri.</p> <p>Lecția 5. Mica mea afacere</p> <p>Lecția 6. Vizita de explorare la un operator economic</p> <p>Proiect: La fabrica de pâine</p> <p>Recapitulare Evaluare</p> <p>Recapitulare finală Evaluare finală Săptămâna altfel</p> <p>VACANȚA DE PRIMĂVARĂ 02.04 – 11.04.2021 30.04 - 09.04.2021</p>	<p>S18 – 1h</p> <p>S19 – 1h</p> <p>S20 – 1h</p> <p>S21 – 1h</p> <p>S22 – 1h</p> <p>S23 – 1h</p> <p>S24 – 1h</p> <p>S25 – 1h</p> <p>S26 – 1h</p> <p>S27 – 1h</p> <p>S28 – 1h</p> <p>S29 – 1h</p> <p>S30 – 1h</p> <p>S31 – 1h</p> <p>S32 – 1h</p> <p>S33 – 1h</p>	<p>08.02-12.02.2021</p> <p>15.02-19.02.2021</p> <p>22.02-26.02.2021</p> <p>01.03- 05.03.2021</p> <p>08.03-12.03.2021</p> <p>15.03-19.03.2021</p> <p>22.03-26.03.2021</p> <p>29.03- 02.04.2021</p> <p>12.04-16.04.2021</p> <p>19.04-23.04.2021</p> <p>26.04-29.04.2021</p> <p>10.05- 14.05.2021</p> <p>17.05-21.05.2021</p> <p>24.05-28.05.2021</p> <p>02.06- 04.06.2021</p> <p>07.06-11.06.2021</p>	