

Școala Gimnazială

Profesor:

Clasa a VI-a

An școlar

VIZAT, DIRECTOR:  
VIZAT, Responsabil comisie:

## PLANIFICARE ANUALĂ LA EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ ȘI APLICAȚII PRACTICE

Conform manualului ETAP editura EDP autori Florina Pișleagă, Stela Olteanu ,Natalia Lazăr

și al MANUALULUI 3D ETAP editura EDP autori Florina Pișleagă, Stela Olteanu ,Natalia Lazăr [www.mozabook](http://www.mozabook)

Ioră pe săptămână

Programa școlară aprobată cu OMEN Nr. 3393 din 28.02.2017

CLASA		Semestrul Nr.ore	Perioada
Cl a VI a	MEDIUL CONSTRUIT 33 ore	SEMESTRUL I – 17 ore	14 sept. 2020 - 29 ian. 2021
		SEMESTRUL II – 16 ore	08 feb.2021 – 11 iunie 2021
		S = școala altfel	

S = Programul național „Școala altfel”

Programul național „Școala altfel” poate fi derulat în perioada 5 octombrie 2020 – 04 iunie 2021, pe o perioadă de 5 zile consecutive lucrătoare, pe baza unei planificări ce rămâne la decizia școlilor.

*Notă: Săptămâna alocată Programului național „Școala altfel” se adaugă în planificare în funcție de alegerea făcută de către fiecare școală (semestrul I/semestrulII)*

**Structura anului școlar** cuprinde: 33 de săptămâni  
semestrul I (14 septembrie 2020 – 29 ianuarie 2021) și  
semestrul al II-lea (08 februarie 2021 – 18 iunie 2021)  
5 octombrie – Ziua internațională a educației  
5 iunie – Ziua învățătorului  
24 ianuarie, 1 Mai, 1 Iunie – zile libere

SEMESTRUL I		SEMESTRUL II	
S1	14.09-18.09.2020	S18	08.02-12.02.2021
S2	21.09-25.09.2020	S19	15.02-19.02.2021
S3	28.09-02.10.2020	S20	22.02-26.02.2021
S4	05.10-09.10.2020	S21	01.03- 05.03.2021
S5	12.10-16.10.2020	S22	08.03-12.03.2021
S6	19.10-23.10.2020	S23	15.03-19.03.2021
S7	26.10-30.10.2020	S24	22.03-26.03.2021
S8	02.11-06.11.2020	S25	29.03- 02.04.2021
S9	09.11-13.11.2020	S26	12.04-16.04.2021
S10	16.11-20.11.2020	S27	19.04-23.04.2021
S11	23.11-27.11.2020	S28	26.04-29.04.2021
S12	30.11-04.12.2020	S29	10.05- 14.05.2021
S13	07.12-11.12.2020	S30	17.05-21.05.2021
S14	14.12-18.12.2020	S31	24.05-28.05.2021
S15	11.01-15.01.2021	S32	02.06-04.06.2021
S16	18.01-22.01.2021	S33	07.06-11.06.2021
S17	25.01-29.01.2021		

**Planificarea anuală a orelor de EDUCAȚIE TEHNologicĂ ȘI APLICAȚII PRACTICE clasa a VI-a**

Conform manualului ETAP editura EDP autori Florina Pișleagă, Stela Olteanu ,Natalia Lazăr

Produsul/tema proiectului	Competențe specifice	Domenii de conținut	Conținuturi	Nr.ore/sapt	Observații Evaluare
<p align="center">Proiect interdisciplinar:</p> <p><b>”Să trăim frumos, într-un mediu înconjurător sănătos și protejat!”</b></p> <p align="center">33 săptămâni + săptămâna altfel</p> <p align="center">1oră /săptămână</p>	<p>CG1/CS1. Executarea unor produse simple/pornind de la o fișă tehnologică realizată cu spijin din partea profesorului.</p> <p>CG1/CS2. Utilizarea achizițiilor de bază din matematică și științe pentru realizarea unui produs, în condiții de eficiență.</p> <p>CG1/CS3. Aprecierea calității produselor realizate din perspectiva reinvestirii beneficiilor obținute.</p> <p>CG2/CS1. Selectarea măsurilor de securitate în muncă, de prevenire și stingere a incendiilor, aplicabile în diverse contexte de activitate.</p> <p>CG2/CS2. Identificarea de modalități pentru economisirea resurselor și pentru reutilizarea deșeurilor.</p> <p>CG3/CS1. Argumentarea preferințelor personale pentru activități/meserii/profesii explorate prin experiența directă.</p> <p>CG3/CS2. Realizarea unor activități/produse inovative pe baza descompunerii, recompunerii, reutilizării creative a elementelor unor produse inițiale date.</p>	<p>design dezvoltare durabilă design tehnologii</p> <p>calitate/economie antreprenoriat dezvoltare durabilă tehnologii</p> <p>calitate/economie antreprenoriat dezvoltare durabilă design</p> <p>dezvoltare durabilă</p> <p>activități/ocupații/meserii</p>	<p>Lecție introductivă. Presentarea conținuturilor. Presentarea manualului.</p> <p>Recapitulare inițială. Evaluare inițială</p> <p><b>Unitatea 1 ● Organizarea spațiului și elemente de limbaj grafic</b></p> <p>Elementele mediului înconjurător</p> <p>Localitatea</p> <p>Omul și mediul. Scara și proporțiile</p> <p>Obiectele din jurul nostru</p> <p>Elemente de limbaj grafic</p> <p>Reprezentărigrafce – reprezentarea în vedere</p> <p><b>Unitatea 2 ● Mediul construit</b></p> <p>Elementele mediului construit</p> <p>Reguli de urbanism</p> <p>Alcătuirea constructivă a clădirilor</p> <p>Materiale de construcții</p> <p>Calitatea în construcții</p> <p>Rețele de utilități</p> <p>Căi și mijloace de transport</p> <p>Educație stradală</p> <p>Tradițional și modern în mediul construit</p> <p>Siguranță și securitate în construcții și transporturi</p> <p>Calitatea serviciilor furnizorilor de utilități</p> <p>Evaluare</p> <p><b>Unitatea 3 ● Mediul familial și mediul școlar</b></p> <p>Bugetul familiei. Echilibrul bugetar</p> <p>Locuința. Alcătuire</p> <p>Elemente de confort ambiental</p> <p>Planul locuinței</p> <p>Școala. Amplasare</p> <p>Alcătuirea constructivă a școlii</p> <p>Planul clasei și planul școlii</p> <p>Evaluare</p> <p><b>Unitatea 4 ● Protejarea mediului înconjurător</b></p> <p>Soluții de protejare a mediului</p> <p><b>Unitatea 5 ● Activități și meserii specifice mediului în care trăim</b></p> <p>Acivități și meserii</p> <p>Domenii de activitate importante în mediul construit</p> <p>Recapitulare finală</p> <p>Atelierul de creație. Aplicații practice. Evaluarea portofoliului final.</p> <p><b>Săptămâna altfel - se adaugă în planificare în funcție de alegerea făcută de către fiecare școală</b></p>	<p>S1 - 1h</p> <p>S2 – 1h</p> <p>S3 – 1h</p> <p>S4 -1h</p> <p>S5 – 1h</p> <p>S6 – 1h</p> <p>S7 -1h</p> <p>S8 – 1h</p> <p>S9 – 1h</p> <p>S10 -1h</p> <p>S11 – 1h</p> <p>S12 – 1h</p> <p>S13 – 1h</p> <p>S14 – 1h</p> <p>S15 -1h</p> <p>S16 – 1h</p> <p>S17 – 1h</p> <p>S18 – 1h</p> <p>S19 – 1h</p> <p>S20 – 1h</p> <p>S21 – 1h</p> <p>S22 – 1h</p> <p>S23 – 1h</p> <p>S24 – 1h</p> <p>S25 – 1h</p> <p>S26 – 1h</p> <p>S27 – 1h</p> <p>S27 – 1h</p> <p>S28 – 1h</p> <p>S29 – 1h</p> <p>S30 – 1h</p> <p>S31 – 1h</p> <p>S32 – 1h</p> <p>S33 – 1h</p>	<p>Utilizarea manualului digital <a href="http://www.manuale.edu.ro">www.manuale.edu.ro</a></p> <p><b>UTILIZAREA MANUALULUI 3D</b> <a href="http://www.mozabook">www.mozabook</a></p> <p>activitate Manual- pag.23</p> <p>activitate Manual – pag.43</p> <p>activitate Manual – pag.61</p> <p>activitate Manual – pag.69</p> <p>activitate Manual – pag.77</p> <p>activitate Manual – pag. 38, pag.40, pag.59, pag. 66, pag.75 Manual – pag.80 Manual – pag.87</p>

**Planificarea semestrială a orelor de EDUCAȚIE TEHNOLICĂ ȘI APLICAȚII PRACTICE**

**Conform manualului ETAP editura EDP autori Florina Pișleagă, Stela Olteanu ,Natalia Lazăr**

Produsul/tema proiectului	Competențe specifice	Domenii de conținut	Continuturi	Nr.ore/sapt	Date calendaristice	Observații Evaluare
<p align="center">Proiect interdisciplinar:</p> <p align="center"><b>”Să trăim frumos, într-un mediu înconjurător sănătos și protejat!”</b></p> <p align="center"><b>15 săptămâni</b></p>	CG1/CS2. Utilizarea achizițiilor de bază din matematică și științe pentru realizarea unui produs, în condiții de eficiență.	design dezvoltare durabilă design tehnologii	Lecție introductivă. Prezentarea conținuturilor. Prezentarea manualului. Recapitulare inițială. Evaluare inițială	<b>S1 - 1h</b> <b>S2 - 1h</b>	14.09-18.09.2020 21.09-25.09.2020	Utilizarea manualului digital , <b>MANUALUL 3D</b> și a resurselor materiale  Manual- pag.23  Manual – pag.43  Manual – pag. 38, pag.40  Manual – pag.78  <i>S - se adaugă în planificare în funcție de alegerea făcută de către fiecare școală</i>
	CG1/CS1. Executarea unor produse simple, pornind de la o fișă tehnologică realizată cu sprijin din partea profesorului.		Unitatea 1 ● <b>Organizarea spațiului și elemente de limbaj grafic</b> Elementele mediului înconjurător Localitatea Omul și mediul. Scara și proporțiile Obiectele din jurul nostru Elemente de limbaj grafic Reprezentări grafice – reprezentarea în vedere Evaluare	<b>S3 - 1h</b> <b>S4 -1h</b> <b>S5 - 1h</b>	28.09-02.10.2020  05.10-09.10.2020 12.10-16.10.2020	
	CG1/CS3. Aprecierea calității produselor realizate din perspectiva reinvestirii beneficiilor obținute.	calitate/economie antreprenariat dezvoltare durabilă tehnologii	Unitatea 2 ● <b>Mediul construit</b> Elementele mediului construit Reguli de urbanism Alcătuirea constructivă a clădirilor Materiale de construcții Calitatea în construcții Rețele de utilități Căi și mijloace de transport Educație stradală Tradițional și modern în mediul construit Siguranță și securitate în construcții și transporturi Calitatea serviciilor furnizorilor de utilități	<b>S6 - 1h</b>  <b>S7 -1h</b> <b>S8 - 1h</b>	19.10-23.10.2020  26.10-30.10.2020 02.11-06.11.2020	
	CG2/CS1. Selectarea măsurilor de securitate în muncă, de prevenire și stingere a incendiilor, aplicabile în diverse contexte de activitate.	calitate/economie antreprenariat dezvoltare durabilă tehnologii		<b>S9 - 1h</b>  <b>S10 -1h</b> <b>S11 - 1h</b> <b>S12 - 1h</b>	09.11-13.11.2020 16.11-20.11.2020 23.11-27.11.2020 30.11-04.12.2020	
		calitate/economie antreprenariat dezvoltare durabilă tehnologii		<b>S13 - 1h</b> <b>S14 - 1h</b>	07.12-11.12.2020 14.12-18.12.2020	
				<b>S15 -1h</b>	11.01-15.01.2021	
				<b>S16 - 1h</b> <b>S17 - 1h</b>	18.01-22.01.2021 25.01-29.01.2021	
		activități/ocupații/meserii	Evaluare Recapitulare Evaluare finală semestrul I			
			<b>Săptămâna altfel</b>			

**Planificarea semestrială a orelor de EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ ȘI APLICAȚII PRACTICE**

**Conform manualului ETAP editura EDP autori Florina Pișleagă, Stela Olteanu ,Natalia Lazăr**

Produsul/tema proiectului	Competențe specifice	Domenii de conținut	Continuturi	Nr.ore/sapt	Date calendaristice	Obsevații Evaluare
<p align="center"><b>Proiect interdisciplinar:</b></p> <p><b>”Să trăim frumos, într-un mediu înconjurător sănătos și protejat!”</b></p> <p align="center"><b>20 săptămâni</b> cu <b>săptămâna altfel</b></p> <p align="center">1oră /săptămână</p>	CG1/CS2. Utilizarea achizițiilor de bază din matematică și științe pentru realizarea unui produs, în condiții de eficiență.	- calitate/economie antreprenoriat dezvoltare durabilă design	<b>Unitatea 3 ● Mediul familial și mediul școlar</b> Bugetul familiei. Echilibrul bugetar Locuința. Alcătuire Elemente de confort ambiental Planul locuinței Școala. Amplasare Alcătuirea constructivă a școlii Planul clasei și planul școlii Evaluare	<b>S18 – 1h</b>	08.02-12.02.2021	Manual – pag.61
			<b>S19 – 1h</b>	15.02-19.02.2021		
			<b>S20 – 1h</b>	22.02-26.02.2021		
	CG2/CS2. Identificarea de modalități pentru economisirea resurselor și pentru reutilizarea deșeurilor.	dezvoltare durabilă	<b>Unitatea 4 ● Protejarea mediului înconjurător</b> Soluții de protejare a mediului Evaluare	<b>S21 – 1h</b>	01.03- 05.03.2021	Manual – pag.69
			<b>S22 – 1h</b>	08.03-12.03.2021		
			<b>S23 – 1h</b>	15.03-19.03.2021		
	CG3/CS1. Argumentarea preferințelor personale pentru activități/meserii/profesii explorate prin experiența directă.	activități/ocupații/meserii	<b>Unitatea 5 ● Activități și meserii specifice mediului în care trăim</b> Activități și meserii Domenii de activitate importante în mediul construit Evaluare	<b>S24 – 1h</b>	22.03-26.03.2021	Manual – pag.59, pag. 66, pag.75
			<b>S25 – 1h</b>	29.03- 02.04.2021		
			<b>S26 – 1h</b>	12.04-16.04.2021		
	CG1/CS2. Utilizarea achizițiilor de bază din matematică și științe pentru realizarea unui produs, în condiții de eficiență. CG2/CS2. Identificarea de modalități pentru economisirea resurselor și pentru reutilizarea deșeurilor. CG3/CS2. Realizarea unor activități/produse inovative pe baza descompunerii, recompunerii, reutilizării creative a elementelor unor produse inițiale date.	design calitate/economie antreprenoriat tehnologii	Recapitulare	<b>S27 – 1h</b>	19.04-23.04.2021	Manual – pag.80
			<b>S28 – 1h</b>	26.04-29.04.2021		
			<b>S29 – 1h</b>	10.05- 14.05.2021		
			<b>S30 – 1h</b>	17.05-21.05.2021		
<b>Săptămâna altfel</b>	Atelierul de creație. Aplicații practice.	Evaluarea portofoliului final – portofoliul educațional	<b>S31 – 1h</b>	24.05-28.05.2021	Manual – pag.87	
			<b>S32 – 1h</b>	02.06- 04.06.2021		
			<b>S33 – 1h</b>	07.06-11.06.2021		

*S - se adaugă în planificare în funcție de alegerea făcută de către fiecare școală*