

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

**21 iulie 2021**

**Probă scrisă  
EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ ȘI APLICAȚII PRACTICE  
PROFESORI**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**1. (10 puncte)**

- a. câte **1 punct** pentru descrierea oricăror patru lucrări de îngrijire specifice tehnologiei de cultivare a legumelor în câmp deschis și/sau în sere/solari; **4x1punct=4 puncte**
- b. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror două lucrări efectuate la culturile de cereale păioase, cu scopul de a regla regimul de apă din sol; **2x1punct=2 puncte**
- c. **2 puncte** pentru descrierea corectă a cinci lucrări efectuate pentru plantarea unui puiet de măr; **2 puncte**  
-1 punct pentru descrierea corectă a minim trei lucrări efectuate pentru plantarea unui puiet de măr.
- d. câte **1 punct** pentru menționarea oricăror două spații de depozitare a produselor agricole. **2x1punct=2 puncte**

**2. (10 puncte)**

- a. câte **2 puncte** pentru descrierea corectă a oricăror trei proprietăți ale cuprului, câte una din fiecare categorie: proprietăți fizice, proprietăți mecanice, proprietăți tehnologice cu precizarea câte unui exemplu pentru fiecare proprietate. **3x2puncte=6 puncte**  
-câte **1 punct** pentru descrierea oricăror trei proprietăți ale cuprului, câte una din fiecare categorie, fără exemplificare; **3 x 1punct = 3puncte**
- b. câte **1 punct** pentru precizarea corectă a oricăror două aliaje ale cuprului, la care s-a specificat materialul de aliere. **2x1punct=2 puncte**
- c. câte **1 punct** pentru menționarea corectă a oricăror două domenii de utilizare ale cuprului și/ sau aliajelor sale. **2x1puncte=2 puncte**

**3. (10 puncte)**

- a. pentru prezentarea corectă a semnificației noțiunii de confort într-o locuință **2 puncte**
- b. - câte **1 punct** pentru menționarea oricăror două categorii de factori care determină confortul într-o locuință; **2x1punct=2 puncte**
- c. - câte **2 puncte** pentru precizarea rolului oricăror trei rețele de utilități, cu exemplificarea importanței pentru asigurarea confortului dintr-o locuință. **3x2 puncte=6 puncte**  
-câte **1 punct** pentru precizarea rolului oricăror trei rețele de utilități dintr-o locuință, fără exemplificarea importanței pentru asigurarea confortului într-o locuință. **3x1 puncte=3 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

- a. **2 puncte** pentru prezentarea semnificației noțiunii "servicii" în contextul dat, precizând ce sunt, cine le efectuează și în ce scop. **2 puncte**  
- **1 punct** pentru precizarea semnificației noțiunii "servicii", fără a preciza scopul sau cine le efectuează sau în folosul cui. **1 punct**
- b. câte **2 puncte** pentru precizarea corectă a oricăror doi factori care influențează nivelul calității serviciilor de comunicații și transport. **2x2puncte=4 puncte**
- c. câte **2 puncte** pentru menționarea corectă a oricăror două servicii din domeniul telecomunicațiilor **2x2puncte=4 puncte**
- d. câte **3 puncte** pentru exemplificarea corectă a oricăror cinci caracteristici prin care se descrie calitatea serviciilor de comunicații și transport. **5x3puncte=15 puncte**  
- câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror cinci caracteristici prin care se descrie calitatea serviciilor de comunicații și transport, fără o exemplificare corectă. **5x1punct=5 puncte**

- 1punct** pentru respectarea structurii unui eseu: introducere, cuprins și a încheiere;  
-**1 punct** pentru coerența formulării textului;  
-**1punct** pentru redactare (respectarea alineatelor, încadrare în pagină).

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

**III.1 (20 de puncte)**

**a. 3 puncte**

Definirea oricărei metode dintre cele două cerute.

**3 puncte**

**b. 17 puncte**

Proiectarea oricărui exemplu de aplicare a metodei de învățământ definită la punctul a., pentru secvența de instruire dată, având în vedere următoarele elemente ale proiectării didactice:

- competența ce va fi formată; **3 puncte**
- conținutul/conținuturile; **6 puncte**
- activitățile de învățare; **4 puncte**
- resursele didactice utilizate. **4 puncte**

**III.2. (10 puncte)**

**a. 4 puncte**

definirea verificării orale;

**4 puncte**

**b. 6 puncte**

- câte **1 punct** pentru prezentarea oricăror **trei avantaje** ale utilizării verificării orale; **3x1 punct = 3 puncte**
- câte **1 punct** pentru prezentarea oricăror **trei dezavantaje** ale utilizării verificării orale.